

Pedagogisch Werkplan Groep Meeuw



Inhoudsopgave



Inleiding	3
1. Maak kennis met KindRijk Wereldwijd	4
2. Pedagogische doelen bij Meeuw	5
3. Rondkijken bij Meeuw	7
3.1 Groepsruimte	
3.2 Buitenspeelruimte	
4. Medewerkers KindRijk Wereldwijd	8
4.1 Vaste gezichten	
4.2 Mentor	
4.3 4-ogen principe	
4.4 3-uursregeling	
4.5 Scholing	
4.6 Coaching	
4.7 Achterwacht	
5. Een dag bij Meeuw	11
6. VVE	12
7. Welkom bij Meeuw	14
7.1 Rondleiding	
7.2 Inschrijving	
7.3 Intakegesprek	
7.4 Wennen	
7.5 Afscheid nemen	
8. Samenwerken met Meeuw	15
8.1 Communicatie naar ouders	
8.2 Oudergesprekken	
8.3 Omgaan met elkaar	
9. Een gezonde start	16
9.1 Gezonde voeding	
9.2 Allergie/ dieet	
9.3 Feest!	

Inleiding

Voor u ligt het groepsbeleid van KindRijk Wereldwijd 4+. KindRijk Wereldwijd 4+ is een BSO in Otterlo, gemeente Ede.

In de basisschool Ericaschool in Otterlo is per 1 januari 2022 KindRijk Wereldwijd 4+ gevestigd.

In dit groepsbeleid kunt u alles lezen over KindRijk Wereldwijd 4+, denk hierbij aan alle praktische zaken aangaande de opvang op de groep.



KindRijk Wereldwijd 4+ is een locatie van KindRijk. Naast deze locatie heeft KindRijk nog meer locaties:

Ede, wijk Rietkampen:

KindRijk Oceaan, voor kinderen van 0-4 jaar

KindRijk Oceaan 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

Ede, wijk Veldhuizen:

KindRijk Safari, voor kinderen van 2,5-4 jaar

KindRijk Safari 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

KindRijk Jungle, voor kinderen van 0-4 jaar

Naast dit groepsbeleid hebben we ook een algemeen pedagogisch beleid, hierin kunt u alles lezen over de algemene zaken van KindRijk: Missie, visie, doelstellingen, identiteit etc.

Wanneer er naar aanleiding van dit pedagogisch beleidsplan nog vragen en/of opmerkingen zijn, kunt u zich wenden tot mij.

Carola Roelofsen

KindRijk Kinderopvang, Gastouderbureau en Buitenschoolse opvang

Maart 2022

1. KindRijk Wereldwijd

KindRijk Wereldwijd en KindRijk Wereldwijd 4+ is een kinderdagverblijf en BSO aan de Kerklaan 1 in Otterlo. In een prachtige ruime school in Otterlo, de Ericaschool is deze locatie van KindRijk gevestigd.

Bij KindRijk zijn alle kinderen van 0-13 jaar van harte welkom.

Voor ieder kind proberen we een fijne en vertrouwde plek te zijn. Een kinderopvang waar iedereen zich gezien, gehoord en geliefd voelt.

KindRijk Wereldwijd en KindRijk Wereldwijd 4+ bieden diverse soorten opvang:

KDV Papegaai: Dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar

POV Pinguin: Peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar

BSO Meeuw: Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar



KindRijk wil graag dicht naast de school staan waar we mee samenwerken, om elkaar goed te kunnen begrijpen en met elkaar de doorgaande lijn vorm te geven moeten we van elkaar weten waar we mee bezig zijn en wat onze doelen zijn. Er is veelvuldig overleg met de directeur en de leerkrachten van de Ericaschool.

De naam KindRijk Wereldwijd komt overeen met de onderwijsdoelen van de Ericaschool, een beknopte versie van het onderwijs op de Ericaschool treft u hieronder aan:

Onderwijs

De Ericaschool slaat een nieuwe weg in! Een nieuwe stap!

We zijn als Ericaschool al jaren trots op wat we doen en wie we zijn. Tegelijkertijd zien we dat de wereld om ons heen blijft veranderen en natuurlijk willen we als school daarom blijven ontwikkelen, zodat we onze leerlingen het beste onderwijs kunnen blijven bieden. Vanuit die behoefte om te ontwikkelen hebben we de afgelopen jaren gewerkt aan het concretiseren van onze wensen. Welke droom hebben wij voor het onderwijs? Het afgelopen schooljaar verdiepten wij ons op de onderwerpen eigenaarschap, identiteit, meer- en hoogbegaafdheid, onderzoekend leren & wereldoriëntatie, Engels en begrijpend lezen. En het werd ons daarbij heel duidelijk dat wij niet zomaar een paar kleine veranderingen willen doorvoeren of nieuwe methodes willen aanschaffen. Als we onze kinderen willen bieden waar ze recht op hebben dan zijn we bereid en zelfs genoodzaakt om een metamorfose te ondergaan, waarin we het goede bewaren en daarbij een nieuwe stap maken.

We zijn dan ook trots u te kunnen vertellen dat wij vanaf dit schooljaar officieel kandidaat-IB World school zijn!

De namen van de dieren (groepen) komen weer terug in het logo, samen vormen zij KindRijk Wereldwijd (4+).



2. Pedagogische doelen bij Meeuw

De medewerkers van KindRijk Wereldwijd 4+ werken volgens de 4 pedagogische doelen van J.M.A. Riksen- Walraven, hoogleraar Pedagogiek voor de kinderopvang.



1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid.

Veiligheid en geborgenheid zijn voorwaarden voor kinderen om te kunnen ontspannen, te ontdekken en zich te ontwikkelen. Het bieden van veiligheid, zowel fysiek als mentaal is van primair belang. Hierbij is een vaste pedagogisch medewerker waar het kind een band mee op kan bouwen onmisbaar. Om het gevoel van veiligheid en vertrouwen te kunnen bieden en te kunnen waarborgen zit elk kind in een vaste stamgroep. We hebben zoveel mogelijk een vast dagritme, zo weten kinderen wat ze kunnen verwachten en wat er gaat gebeuren, ook dit geeft een vertrouwd gevoel. Het kan gebeuren dat er van dit vaste dagritme afgeweken wordt, dit wordt met de kinderen besproken en is zichtbaar op de dagritmekaarten, zodat ook een ander dagritme te overzien is voor kinderen, deze kaarten zijn met name voor de jongste BSO kinderen een belangrijk houvast.

2. Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen.

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor KindRijk maatgevend voor de begeleiding van het kind. KindRijk stimuleert de hele ontwikkeling van het kind zowel lichamelijk, verstandelijk als sociaal-emotioneel. Een rijke voorbereide omgeving en diverse activiteiten in zowel groepsverband als individueel zijn belangrijk voor een kind om zijn/haar persoonlijke competentie te ontwikkelen. De pedagogisch medewerker houdt hierbij altijd rekening met de ontwikkelingsfase waar het kind zich op dat moment in bevindt.

3. Het bevorderen van sociale competentie van kinderen.

Deelname aan een opvang in groepen biedt kinderen een veilige leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties, die ze ook later op school nodig gaan hebben. Kinderen leren veel van elkaar door elkaar te observeren en imiteren. Maar ook door elkaar uit te dagen om nieuwe dingen uit te proberen. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen. Sociale competenties hebben betrekking op een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijv. het zich in een ander kunnen verplaatsen, delen, op zijn/haar beurt wachten, communicatie, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheden. Hoe ouder het kind wordt, hoe groter het sociale aspect wordt. De begeleiding van de pedagogisch medewerker speelt een belangrijke rol bij het inspelen op sociale vaardigheden. Het voornaamste sociale aspect bij baby's en dreumesen bestaat voornamelijk uit de sociale relaties tussen pedagogisch medewerker en kind. Een kind zal zich gaan hechten aan een pedagogisch medewerker en vanuit deze sociale context van veiligheid zich verder ontwikkelen. Bij kleuters bestaat het sociale aspect steeds meer uit het contact met andere kinderen. Pedagogisch medewerker hebben dan een meer coachende rol door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op hun beurt wachten.

Bovendien stimuleren zij de kinderen om elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren. Als een kind een conflict heeft, kijkt de pedagogisch medewerker eerst of de kinderen het zelf op kunnen lossen. Lukt dit niet, dan zal zij hierbij ondersteuning bieden.

4. Socialisatie door overdracht van waarden en normen.

De cultuur van de samenleving eigen te maken. Ieder gezin heeft zijn eigen normen en waarden vanuit een eigen culturele achtergrond. Normen gaan over het gedrag wat vanuit de maatschappij goed- of afgekeurd wordt. Waarden gaan over wat door de maatschappij belangrijk wordt gevonden. Kinderen leren de omgangsregels door ze af en toe te overschrijden. Door het overbrengen van normen en waarden helpt KindRijk het kind bij het ontwikkelen van het geweten.



3. Rondkijken bij Meeuw



Meeuw biedt opvang aan kinderen van 4-13 jaar.

2.1 Groepsruimte

Bij Meeuw kinderen maximaal 20 kinderen komen. In de groepsruimte zijn verschillende hoeken gecreëerd voor de kinderen. Zo kan ieder kind een plek kiezen om te spelen en speelgoed om mee te spelen. Bij de inrichting van de groepsruimte staat ieders mening centraal, door middel van de kinderraad worden wensen geïnventariseerd en wordt hierover vergaderd.

De BSO deelt de ruimte met de peuteropvang Pinguin, Pinguin werkt met VVE, hiervoor werken zij met thema's en wordt de ruimte bij elk thema anders en uitdagend ingericht. De kinderen van Meeuw werken met hetzelfde thema in een stoerder jasje en kunnen goed gebruik maken van deze steeds vernieuwende ruimte.

Naast deze groepsruimte heeft de BSO ook de beschikking over het speellokaal. De kinderen kunnen gebruik maken van het speellokaal, het speellokaal grenst aan de groepsruimte. Aan de andere kant van de groepsruimte is het toilet.

2.2 Buitenspeelruimte

Bij KindRijk Wereldwijd 4+ hebben we een eigen buitenspeelsterrein.

Buiten hebben kinderen de mogelijkheid om te spelen, te fietsen, in de zandbak te spelen etc. De kinderen van KindRijk Wereldwijd spelen elk dagdeel minimaal een half uur buiten.

Tijdens het buiten spelen proberen we de peuters uit te dagen door verschillende (loop)fietsen en steppen aan te bieden, kinderen te begeleiden in het samenspelen en samen delen. Daarnaast besteden wij buiten aandacht aan het seizoen, aan de natuur en het weer. Onze buitenruimte is een verlengstuk van onze groepsruimte.

4. Medewerkers KindRijk Wereldwijd

Binnen KindRijk werken veel mensen samen om de opvang kwalitatief zo goed mogelijk uit te voeren. De volgende mensen kunt u bij de KindRijk Wereldwijd tegen komen:



Kinderopvang Papegaai:



Jannie

Peuteropvang Pinguin:



Antonia



Petra

BSO Meeuw:



Jannie

Ineke

Alle pedagogisch medewerkers bij KindRijk Wereldwijd zijn in het bezit van een geldig kindgericht diploma en een VOG. Daarnaast is er altijd een EHBO'er en een BHV'er aanwezig. Medewerkers bij de peuteropvang en kinderopvang hebben een VVE certificaat of zijn bezig met hun VVE opleiding. Elk jaar volgt er een VVE verdieping les.

Zij worden ondersteund door:



Locatiemanager KindRijk Wereldwijd



Carola
Directeur



Jacquélien
Administratie



Marjolein
Personeelszaken, kwaliteit, PR

4.1 Vaste gezichten

Wij werken zoveel mogelijk met vaste gezichten. Zodra er een nieuw lid aan het team wordt toegevoegd krijgt elke ouder een foto en voorstelbrief in de mail.

Bij ziekte vragen we de medewerkers van het vaste team om te werken. Als dit niet mogelijk is, komt er een invalkracht die de kinderen kent.

4.2 Mentor

Ieder kind heeft een mentor. Dit is de pedagogisch medewerker die het kind het meeste ziet. De mentor is de coach en aanspreekpunt voor kind en ouder.

4.3 3-uursregeling

KindRijk kan bij Wereldwijd 4+ van het BKR afwijken tijdens de volgende tijden (tijdens schoolvakanties en studiedagen):

Tussen 7:30 – 8:30 uur

Tussen 13:00 – 14:00 uur

Tussen 17:30 – 18:30 uur

Dit betekent dat er tussen bovenstaande tijden minder pedagogisch medewerkers aanwezig kunnen zijn als wat er noodzakelijk is voor het beroepskracht kind ratio. We hebben voor deze tijden gekozen omdat dit de rustigste tijden zijn. Op de volgende tijden wijken wij niet af van de BKR: tussen 8:30 – 13:00 uur en tussen 14:00 – 17:30 uur.

Tijdens schoolweken wijken wij niet af van de BKR, dit betekent dat er tussen 14:30 – 18:30 uur in de schoolweken niet van de BKR afgeweken wordt.

4.4 Scholing

Elk jaar worden er diverse scholingen aangeboden aan de medewerkers: De meeste medewerkers hebben kinder-EHBO en een aantal medewerkers volgen BHV.

4.5 Coaching

Bij KindRijk is er coaching voor alle medewerkers. Het aantal coachuren wordt op 1 januari vastgesteld voor dat jaar. In 2022 hebben we 210 coachuren. Bij KindRijk Wereldwijd 4+ hebben we daarvan 30 coachuren. Dit betreffen minimale aantallen. Naast coachuren is er 350 uur per jaar aan beleidsontwikkeling. Voor KindRijk Wereldwijd 4+ is dit 50 uur.

Dit jaar richten we ons met de coaching op de interactievaardigheden en hoe we deze inzetten op de groep, voor ieder kind.

De 6 interactievaardigheden zijn:

1. Sensitieve responsiviteit
2. Respect voor autonomie van het kind
3. Structureren en grenzen stellen
4. Ontwikkelingsstimulering
5. Praten en uitleggen
6. Begeleiden van interacties tussen kinderen



De pedagogisch coach is elke week beschikbaar voor de medewerkers. Er kan altijd een afspraak gemaakt worden voor een coachgesprek.

Per mei 2022 gaan alle medewerkers aan de slag van PIVA, Piramide Vaardigheden Assessment. In de PIVA kunnen alle medewerkers aangeven waar ze zelf aan willen gaan werken, in de PIVA kunnen allerlei documenten geüpload worden. Dit is een persoonlijk portfolio.

In de PIVA komen ook de opleidingsbehoefte binnen KindRijk naar voren. Dit kan opgenomen worden in het opleidingsplan.

De PIVA is voor kinderopvang en BSO te gebruiken.

4.6 Achterwacht

De achterwachten bij KindRijk Wereldwijd zijn Jannie Teunissen, Ineke Hager en Carola Roelofsen, alle achterwachten kunnen binnen 15 minuten bij KindRijk Wereldwijd aanwezig zijn.

Jannie Teunissen (achterwacht op maandag, woensdag, vrijdag)

Ineke Hager (achterwacht op maandagochtend, dinsdagochtend, woensdag, donderdagochtend, vrijdagochtend)

Carola Roelofsen (achterwacht op alle dagen)

De telefoonnummers van alle achterwachten hangt in de keukenkast, op een plek die voor iedereen makkelijk te zien is.

5. Een dag bij Meeuw



Een kind heeft de ruimte om zich te ontwikkelen als het zich veilig en vertrouwd voelt. Zodra een kind bij ons op de groep start is er veel tijd en ruimte om de groepsruimte te leren kennen, de kinderen en de medewerkers te leren kennen en het dagritme te overzien. Om het gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid te vergroten hanteren wij elke dag eenzelfde dagritme. Door middel van dagritmekaarten kunnen de kinderen zien wat er gaat gebeuren en wat ze kunnen verwachten.

Tijdstip	Activiteit
07:30 - 08:30 uur	De voorschoolse opvang is open. De kinderen kunnen vrij spelen tot ze naar school worden gebracht.
14:00 - 15:15 uur	De BSO begint.
15:15 - 15:40 uur	Alle BSO kinderen komen (meestal) vrolijk dansend, huppelend en kletsend binnen.
15:40 - 16:00 uur	Alle kinderen gaan tafel in hun eigen stamgroep. Voor ieder kind is er drinken en fruit. Tijdens het eten en drinken wordt er gesproken over de schooldag, de belevenissen of persoonlijke ervaringen. De pedagogisch medewerker vertelt de kinderen wat de BSO activiteiten die middag zijn.
16:00 - 16:30 uur	Alle kinderen gaan even naar buiten. Afhankelijk van het weer wordt bepaald welke activiteiten binnen gedaan worden en welke buiten.
16:30 - 18:30 uur	Er worden diverse activiteiten aangeboden aan de hand van het lopende thema. Tussendoor krijgen alle kinderen een cracker of beschuit.
18:30 uur	De BSO gaat sluiten.

Tijdstip	Activiteit
7:30 - 9:00 uur	Alle kinderen komen binnen.
9:00 - 11:30 uur	Er zijn diverse activiteiten zowel binnen als buiten aan de hand van het maandthema. Tussendoor gaan de kinderen aan tafel voor drinken en fruit.
11:30 - 12:00 uur	Alle kinderen gaan even naar buiten.
12:00 - 13:00 uur	Het is tijd om te gaan eten.
13:00 - 14:00 uur	Er is even tijd om te relaxen, dit doen we met een rustig activiteit: denk hierbij aan lezen, gezelschapsspel spelen, een tekening maken etc.
14:00 uur	We gaan even iets drinken.
14:00 - 15:30 uur	Er worden diverse activiteiten aangeboden.
15:30 - 16:00 uur	De kinderen gaan aan tafel en krijgen drinken, groente/ fruit.
16:00 - 16:30 uur	Alle kinderen gaan even naar buiten.
16:30 - 18:30 uur	Er worden diverse activiteiten aangeboden aan de hand van het lopende thema. Tussendoor krijgen alle kinderen een cracker of beschuit.
18:30 uur	De BSO gaat sluiten.

7. Welkom bij Meeuw!

Bij KindRijk is ieder kind van harte welkom!

Wij willen voor ieder kind een stapje extra zetten om een kind te begeleiden in zijn/ haar ontwikkeling.



7.1 Rondleiding

Iedere ouder kan bij ons een rondleiding aanvragen. De rondleiding wordt verzorgd door de locatiemanager tijdens de BSO tijd, zodat een ouder een duidelijk beeld van de BSO heeft. Tijdens de rondleiding wordt er veel verteld over de groepsruimte, de medewerkers, onze pedagogische visie en onze werkwijze. De rondleiding kan via de mail of de website aangevraagd worden.

7.2 Inschrijving

Een kindje kan bij ons ingeschreven worden via de website. De medewerker van de administratie heeft dan per mail of telefoon contact met de ouder om een passend contract te maken. Zodra het contract getekend is en de machtiging ingevuld, ondertekend en in het systeem is opgenomen is de plaatsing rond.

7.3 Intakegesprek

Zodra de inschrijving compleet is, worden de pedagogisch medewerkers op de hoogte gesteld van de komst van het kind en worden de ouders door de groep geïnformeerd over praktische zaken door middel van een mail. De ouder krijgt vanaf dat moment alle nieuwsbrieven en andere groepsmailtjes ook.

De mentor van het kind nodigt het kind en de ouder uit voor een intakegesprek. Dit kan op locatie of telefonisch. We horen tijdens het intakegesprek graag veel over het kind en de thuissituatie. Ook laten we de BSO zien en vertellen we alles over de eerste opvangperiode: Wie haalt het kind uit school, waar is de opvang, hoe ziet de middag eruit en wat zijn de afspraken omtrent het ophalen bij de BSO.

7.4 Wennen

Voordat de opvang start kan een kind 2 keer komen wennen, het wennen is 2 keer 2 uur.

7.5 Afscheid nemen

Afscheid nemen vinden wij een belangrijk item. We adviseren ouders altijd om kort en duidelijk afscheid te nemen, zodat het voor het kind niet heel beladen of onduidelijk is. Bij de BSO gaat dit alleen om de vakantieopvang, in de schoolweken halen wij de kinderen op van school en is dit voor de kinderen niet lastig of onduidelijk.

8. Samenwerken met Pinguin

Wij vinden het heel belangrijk om met de ouder/ verzorger samen te werken, want de ouder/ verzorger is de ervaringsdeskundige van het kind. Wij willen heel graag investeren in deze samenwerkingsband.



8.1 Communicatie naar ouders

Communicatie met de ouder is bij ons ontzettend belangrijk. De ouder kent het kind het best, want hij/ zij is ervaringsdeskundige over het kind. Wij investeren veel in het contact met de ouder en de samenwerking die wij met de ouder aangaan, alleen zo kunnen wij een verlengstuk van de opvoeding worden en blijven.

Daarnaast is er het ouderportaal. Hierin kunnen ouders reserveringen plaatsen en dag(delen) annuleren. Ook wordt er regelmatig een groepsverslag in geplaatst.

Vanuit manager of directie is er af en toe een nieuwsbrief. Deze wordt naar alle ouders verstuurd.

8.2 Oudergesprekken

Er worden bij de BSO geen structurele oudergesprekken gepland. Een ouder is altijd van harte welkom om een oudergesprek aan te vragen bij de mentor. Wanneer de mentor het raadzaam vindt om een oudergesprek te plannen, is dit ook zeker een mogelijkheid.

8.3 Omgaan met elkaar

KindRijk is een Christelijk kinderdagverblijf, wij beschouwen ieder kind, iedere ouder en elke collega als een uniek kind van God. Wij hebben daarom respect voor elkaar en behandelen elkaar goed en liefdevol. Een groot deel van de medewerkers heeft de cursus over Thomas Gordon gevolgd, hierdoor zien wij de ander als gelijke aan ons zelf, wij benaderen het kind en de ouder met respect en luisteren graag naar hen. In gesprek gaan en blijven met elkaar is een rode draad door ons werk.

8.4 Oudercommissie/ ouderraadpleging

Helaas heeft de BSO op dit moment geen oudercommissie en maken wij gebruik van ouderraadpleging. Ouderraadpleging kan door middel van een vragenlijst, ouderavond of gesprekken. KindRijk kijkt per situatie en per beleidwijziging welke ouderraadpleging wenselijk is, het is vooral belangrijk dat iedereen de mogelijkheid heeft en krijgt om mee te denken, kritisch naar plannen te kijken en met elkaar het gesprek aan te gaan over de opvang van de BSO kinderen.

Per 1 april verschijnt er elke 2 maand een oudernieuwsbrief vanuit management, KindZorg (zorgteam van KindRijk), coach en aandachtfunctionaris om ouders te informeren over de zorg voor hun kind. Hier wordt ook elke keer een beleidsstuk aan toegevoegd.

9. Een gezonde start

9.1 Gezonde voeding

Gezonde voeding is voor kinderen heel belangrijk. Niet alleen om het lichaam van het kind gezond en energiek te houden, maar het is ook van belang dat een kind leert om goede en verantwoorde keuzes te maken in de voeding.

Wij zien dit als een essentieel onderdeel in de opvoeding van ieder kind.

Wij hanteren de schijf van vijf van het Voedingscentrum. Wij bieden de kinderen verschillende soorten groenten en fruit aan.

De drinken smaakwater (water met vers fruit of groente), fruit en groente en een cracker of rijstwafel met gezond broodbeleg of groente.

Het is mogelijk om de BSO kinderen aan het einde van de middag warm te laten eten bij de BSO, dit betreffend dan ook een gezonde maaltijd.



9.2 Allergie/ dieet

Wanneer het kind een dieet of een allergie heeft kan dit gemeld worden op het inschrijfformulier of later doorgegeven worden aan de pedagogisch medewerkers.

9.3 Feest!

Bij KindRijk zijn wij dol op feestjes en vieren wij heel graag de verjaardagen van de kinderen. Wanneer de ouders ons op de hoogte stellen van de dag waarop de verjaardag bij de BSO gevierd wordt, versieren wij de groep en vieren wij met de

kinderen het feest. De jarige krijgt een cadeau en daarbij de gelegenheid om te trakteren.

Om het feest aan te laten sluiten bij ons gezond voedingsbeleid vragen we de ouders om een gezonde traktatie mee te geven. Wanneer een kind trakteert op snoep of een andere ongezonde traktatie geven wij de traktatie mee naar huis, zodat de ouder zelf kan bepalen of en wanneer het gegeten wordt.

KindRijk: Voor elk kind een stap extra.

