

Pedagogisch werkplan
KindRijk Safari
Groep: Zebra



Inhoudsopgave



| | |
|---|-----------|
| Inleiding | 3 |
| 1. Maak kennis met Zebra | 4 |
| 2. Pedagogische doelen bij Zebra | 5 |
| 3. Rondkijken bij Zebra | 7 |
| 3.1 Groepsruimte | |
| 3.2 Verschoonruimte | |
| 3.3 Buitenspeelruimte | |
| 4. Medewerkers Zebra | 8 |
| 4.1 Vaste gezichten | |
| 4.2 Mentor | |
| 4.3 4-ogen principe | |
| 4.4 3-uursregeling | |
| 4.5 Scholing | |
| 4.6 Coaching | |
| 5. Een dag bij Zebra | 11 |
| 6. VVE | 12 |
| 7. Welkom bij Zebra | 14 |
| 7.1 Rondleiding | |
| 7.2 Inschrijving | |
| 7.3 Intakegesprek | |
| 7.4 Wennen | |
| 7.5 Afscheid nemen | |
| 8. Samenwerken met Zebra | 15 |
| 8.1 Communicatie naar ouders | |
| 8.2 Oudergesprekken | |
| 8.3 Omgaan met elkaar | |
| 9. Een gezonde start | 16 |
| 9.1 Gezonde voeding | |
| 9.2 Allergie/ dieet | |
| 9.3 Feest! | |
| 9.4 Zindelijk worden | |

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Zebra. Zebra is een groep binnen KindRijk Safari. Zebra is een peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar. Naast Zebra zijn ook Krokodil en Leeuw binnen KindRijk Safari te vinden.

Krokodil en Leeuw zijn BSO groepen voor kinderen van 4-13 jaar.

Safari is een locatie van KindRijk. Naast deze locatie heeft KindRijk nog meer locaties:

Ede, wijk Rietkampen:

KindRijk Oceaan, voor kinderen van 0-4 jaar

KindRijk Oceaan 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

Ede, wijk Veldhuizen:

KindRijk Jungle, voor kinderen van 0-4 jaar

Otterlo

KindRijk Wereldwijd, voor kinderen van 0-4 jaar

KindRijk Wereldwijd 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

Naast dit groepsbeleid hebben we ook een algemeen pedagogisch beleid, hierin kunt u alles lezen over de algemene zaken van KindRijk: Missie, visie, doelstellingen, identiteit etc.

Wanneer er naar aanleiding van dit pedagogisch beleidsplan nog vragen en/of opmerkingen zijn, kunt u zich wenden tot mij.

Carola Roelofsen

KindRijk Kinderopvang, Gastouderbureau en Buitenschoolse opvang

Maart 2022



1. Zebra

Maak kennis met Zebra. Zebra is een peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar. Zebra is een groep die elke werkdag geopend is van 8:15-12:15 uur.

Voor ieder kind proberen we een fijne en vertrouwde plek te zijn. Een peuteropvang waar iedereen zich gezien, gehoord en geliefd voelt.

Zebra is een VVE locatie, daarmee zijn ook kinderen met een VVE indicatie van harte welkom.



2. Pedagogische doelen bij Zebra

De medewerkers van Zebra werken volgens de 4 pedagogische doelen van J.M.A. Riksen-Walraven, hoogleraar Pedagogiek voor de kinderopvang.

1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid.

Veiligheid en geborgenheid zijn voorwaarden voor kinderen om te kunnen ontspannen, te ontdekken en zich te ontwikkelen. Het bieden van veiligheid, zowel fysiek als mentaal is van primair belang. Hierbij is een vaste pedagogisch medewerker waar het kind een band mee op kan bouwen onmisbaar. Om het gevoel van veiligheid en vertrouwen te kunnen bieden en te kunnen waarborgen zit elk kind in een vaste stamgroep. We hebben zoveel mogelijk een vast dagritme, zo weten kinderen wat ze kunnen verwachten en wat er gaat gebeuren, ook dit geeft een vertrouwd gevoel. Het kan gebeuren dat er van dit vaste dagritme afgeweken wordt, dit wordt met de kinderen besproken en is zichtbaar op de dagritmekaarten, zodat ook een ander dagritme te overzien is voor kinderen.

2. Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen.

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor KindRijk maatgevend voor de begeleiding van het kind. KindRijk stimuleert de hele ontwikkeling van het kind zowel lichamelijk, verstandelijk als sociaal-emotioneel. Een rijke voorbereide omgeving en diverse activiteiten in zowel groepsverband als individueel zijn belangrijk voor een kind om zijn/haar persoonlijke competentie te ontwikkelen. De pedagogisch medewerker houdt hierbij altijd rekening met de ontwikkelingsfase waar het kind zich op dat moment in bevind.

3. Het bevorderen van sociale competentie van kinderen.

Deelname aan een opvang in groepen biedt kinderen een veilige leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties, die ze ook later op school nodig gaan hebben. Kinderen leren veel van elkaar door elkaar te observeren en imiteren. Maar ook door elkaar uit te dagen om nieuwe dingen uit te proberen. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen. Sociale competenties



hebben betrekking op een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijv. het zich in een ander kunnen verplaatsen, delen, op zijn/haar beurt wachten, communicatie, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheden. Hoe ouder het kind wordt, hoe groter het sociale aspect wordt. De begeleiding van de pedagogisch medewerker speelt een belangrijke rol bij het inspelen op sociale vaardigheden. Het voornaamste sociale aspect bij baby's en dreumesen bestaat voornamelijk uit de sociale relaties tussen pedagogisch medewerker en kind. Een kind zal zich gaan hechten aan een pedagogisch medewerker en vanuit deze sociale context van veiligheid zich verder ontwikkelen. Bij peuters bestaat het sociale aspect steeds meer uit het contact met andere kinderen. Pedagogisch medewerker hebben dan een meer coachende rol door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op hun beurt wachten. Bovendien stimuleren zij de kinderen om elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren. Als een kind een conflict heeft, kijkt de pedagogisch medewerker eerst of de kinderen het zelf op kunnen lossen. Lukt dit niet, dan zal zij hierbij ondersteuning bieden.

4. Socialisatie door overdracht van waarden en normen.

De cultuur van de samenleving eigen te maken. Ieder gezin heeft zijn eigen normen en waarden vanuit een eigen culturele achtergrond. Normen gaan over het gedrag wat vanuit de maatschappij goed- of afgekeurd wordt. Waarden gaan over wat door de maatschappij belangrijk wordt gevonden. Kinderen leren de omgangsregels door ze af en toe te overschrijden. Door het overbrengen van normen en waarden helpt KindRijk het kind bij het ontwikkelen van het geweten.



3. Rondkijken bij Zebra



Papegaai biedt opvang aan kinderen van 2-4 jaar.

2.1 Groepsruimte

Bij Zebra kinderen 16 kinderen komen. De groepsruimte is voorzien van diverse speelhoeken, denk hierbij aan leeshoek, huishoek, bouwhoek, knutselhoek etc. Daarnaast verandert de groepsruimte door VVE thema's of wisseling van de seizoenen. Voor de kinderen is het fijn dat de basishoeken altijd aanwezig zijn, dit geeft herkenning, vertrouwen en veiligheid voor de kinderen. De aanvulling met themahoek, ontdekhoek en/ of seizoen aanvullingen maakt dat de ruimte voor de kinderen ook nieuw en uitdagend blijft. Wij proberen altijd een goede en stevige balans te vinden in veiligheid en uitdaging.

Onze groepsruimte is licht en fris, we vinden het belangrijk dat de groepsruimte overzichtelijk en rustig is, zodat ieder kind zich thuis kan voelen.

Hier kan ieder kind op eigen tijd en eigen tempo de wereld steeds een stukje verder ontdekken.

Alle kinderen krijgen VVE aangeboden, in hoofdstuk 6 van dit plan kun je lezen hoe wij werken ten aanzien van de VVE.

Alle kinderen spelen in hun eigen groepsruimte, tenzij er buiten gespeeld wordt, dan spelen de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker buiten.

2.2 Verschoonruimte

In de toiletruimte is een verschoonplek aanwezig. Voor de kinderen is dit een herkenbare plek. Tijdens het verschoonen is er tijd en aandacht voor een gesprekje of een liedje. De verschoonruimte is een open plek, hierdoor hebben de medewerkers veel contact met elkaar en is er een transparante sfeer.

In de verschoonruimte is een wc aanwezig.

2.3 Buitenspeelruimte

Zebra maakt gebruik van een gedeeld plein, samen met de kleuterklas van de Caleidoscoop. Buiten hebben kinderen de mogelijkheid om te spelen, te fietsen, in de zandbak te spelen etc. De kinderen van Zebra spelen elk dagdeel minimaal een half uur buiten.

Tijdens het buiten spelen proberen we de peuters uit te dagen door verschillende (loop)fietsen en steppen aan te bieden, kinderen te begeleiden in het samenspelen en samen delen. Daarnaast besteden wij buiten aandacht aan het seizoen, aan de natuur en het weer. Als het weer het toelaat gaan wij wandelen met de kinderen. Zo kunnen we de kinderen de wereld steeds een stukje verder laten zien.

4. Medewerkers Zebra

Binnen KindRijk werken veel mensen samen om de opvang kwalitatief zo goed mogelijk uit te voeren. De volgende mensen kunt u bij de KindRijk Safari tegen komen:



Peuteropvang Zebra:



Eveline (ma en vrij)

Wendy (ma-vrij)

Daniëlle (di, woe, do)

BSO Krokodil/ Leeuw:



Eveline (ma en vrij)



Daan (ma, di, do, vrij)

Daniëlle (di, woe, do)

Alle pedagogisch medewerkers bij KindRijk Safari zijn in het bezit van een geldig kindgericht diploma en een VOG. Daarnaast is er altijd een EHBO'er en een BHV'er aanwezig. Medewerkers bij de peuteropvang hebben een VVE certificaat of zijn bezig met hun VVE opleiding. Elk jaar volgt er een VVE verdieping les.



Carola
Directeur



Jacquélien
Administratie



Marjolein
Personeelszaken, kwaliteit, PR

4.1 Vaste gezichten

Wij werken zoveel mogelijk met vaste gezichten. Zodra er een nieuw lid aan het team wordt toegevoegd krijgt elke ouder een foto en voorstelbrief in de mail.

Bij ziekte vragen we de medewerkers van het vaste team om te werken. Als dit niet mogelijk is, komt er een invalkracht die de kinderen kent.

4.2 Mentor

Ieder kind heeft een mentor. Dit is de pedagogisch medewerker die het kind het meeste ziet. De mentor houdt de ontwikkeling bij in Kijk, ons observatiesysteem en is het eerste aanspreekpunt voor de ouder.

4.3 4-ogen principe

Bij Zebra hanteren wij het vierogen principe. Dit betekent dat er zoveel mogelijk 2 pedagogisch medewerkers op de groep werken, wanneer dit even niet het geval is, zijn er altijd pedagogisch medewerkers op de andere groep of op kantoor aan het werk. Er is veel glas in het pand waardoor er veel transparantie is.

4.4 3-uursregeling

Bij Zebra wijken wij niet af van de BKR. Er zijn altijd voldoende medewerkers aanwezig tussen 8:15-12:15 uur.

4.5 Scholing

Elk jaar worden er diverse scholingen aangeboden aan de medewerkers: Iedereen volgt kinder-EHBO en een aantal medewerkers volgen BHV.

Elk jaar hebben we een VVE verdieping les.

4.6 Coaching

Bij KindRijk is er coaching voor alle medewerkers. Het aantal coachuren wordt op 1 januari vastgesteld voor dat jaar. In 2022 hebben we 210 coachuren. Bij KindRijk Safari hebben we daarvan 30 coachuren. Dit betreffen minimale aantallen. Naast coachuren is er 350 uur per jaar aan beleidsontwikkeling. Voor KindRijk Safari is dit 50 uur.

Dit jaar richten we ons met de coaching op de interactievaardigheden en hoe we deze inzetten op de groep, voor ieder kind.

De 6 interactievaardigheden zijn:

1. Sensitieve responsiviteit
2. Respect voor autonomie van het kind
3. Structureren en grenzen stellen
4. Ontwikkelingsstimulering
5. Praten en uitleggen
6. Begeleiden van interacties tussen kinderen

De pedagogisch coach is elke week beschikbaar voor de medewerkers. Er kan altijd een afspraak gemaakt worden voor een coachgesprek.

Per mei 2022 gaan alle medewerkers aan de slag van PIVA, Piramide Vaardigheden Assessment. In de PIVA kunnen alle medewerkers aangeven waar ze zelf aan willen gaan werken, in de PIVA kunnen allerlei documenten geüpload worden. Dit is een persoonlijk portfolio.

In de PIVA komen ook de opleidingsbehoefte binnen KindRijk naar voren. Dit kan opgenomen worden in het opleidingsplan.



5. Een dag bij Zebra



Een kind heeft de ruimte om zich te ontwikkelen als het zich veilig en vertrouwd voelt. Zodra een kind bij ons op de groep start is er veel tijd en ruimte om de groepsruimte te leren kennen, de kinderen en de medewerkers te leren kennen en het dagritme te overzien. Om het gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid te vergroten hanteren wij elke dag eenzelfde dagritme. Door middel van dagritmekaarten kunnen de kinderen zien wat er gaat gebeuren en wat ze kunnen verwachten.



Wij gebruiken de dagritmekaarten zoals hiernaast te zien. Op een aantal groepen hebben we nog de oude Piramidekaarten, zo snel mogelijk hangen overal de nieuwe dagritmekaarten.

| | |
|-------------------|--|
| 8:15 uur | Zebra opent de deuren. Alle kinderen zijn van harte welkom op te komen spelen. |
| 8:15-8:30 uur | Alle kinderen en hun ouder/ opvoeder zijn van harte welkom bij de spelinloop. |
| 8:30 – 9:20 uur | Alle ouders/ opvoeders gaan weg, de kinderen gaan zelfstandig spelen, er is ruimte voor een VVE activiteit in kleine groepjes. |
| 9:30 uur | Alle kinderen gaan aan in de kring. We lezen, bidden, zingen, eten, drinken en waar mogelijk bieden we een VVE activiteit voor de grote groep aan. |
| 10:00 – 12:15 uur | De kinderen spelen buiten, doen een activiteit of gaan sporten. |
| 12:15 uur | Alle kinderen gaan naar huis toe. |

Uiteraard kan het dagritme afwijken van het standaard dagritme, denk hierbij aan een feest, feestdag of andere invulling van het thema. We bereiden de kinderen hierop voor door het te bespreken en de dagritmekaarten hierop aan te passen.

6. VVE



6.1 Piramide

Als basis voor onze VVE werkwijze wordt gewerkt met het VVE- programma Piramide. Ter bevordering van de positieve effecten op de brede ontwikkeling van het jonge kind wordt aan alle kinderen, die gebruik maken van de kinderopvang het programma aangeboden. Peuters met een ontwikkelingsachterstand wordt extra ondersteuning aangeboden om achterstanden voor de start in de basisschool te voorkomen.

Alle kinderen die de kinderopvang bezoeken worden door het programma extra gestimuleerd. Programma Piramide:

Piramide is een totaal programma voor kinderen van 0-7 jaar. Dit programma heeft een doorgaande lijn binnen de kinderopvang, peuteropvang en groep 1/2 van het basisonderwijs.

De Piramide methode is een methode voor jonge kinderen vol interactieve betekenisvolle activiteiten. Niet alleen kinderen met een achterstand maar ook de vaardige kinderen vinden hierin voldoende uitdaging.

Piramide bestaat uit 3 intelligentiegebieden, namelijk emotionele, fysieke en cognitieve intelligentie en zorgt ervoor dat jonge kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen op alle ontwikkelingsgebieden. De kinderen ontwikkelen zich op het gebied van taal, persoonlijkheid, motoriek, kunst, sociale-emotioneel en op het gebied van waarnemen, denken en rekenen. Het kind oriënteert zich verder op ruimte, tijd en wereldverkenning.

Piramide biedt veel uitdagende activiteiten, de kinderen leren spelenderwijs en doen zelf ontdekkingen. Bij Piramide wordt gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Een thema duurt gemiddeld 3 tot 4 weken en wordt aangepast aan de doelgroep.

Er wordt gewerkt met een jaarprogramma waarin minimaal 9 en maximaal 12 thema's aan bod komen. Op alle kinderopvang- en peuteropvang locaties worden dezelfde thema's op hetzelfde moment aangeboden. Elke locatie past het thema aan op de behoeften van de eigen groep.

De thema's worden voorbereid met behulp van een themaboek. Hierbij wordt gekeken naar het aanpassen van de inrichting van de ruimte (speelleeromgeving) waarbij zoveel mogelijk ontwikkelingsgebieden aangesproken worden, naar de ontwikkelbehoeften van de groep en naar een goede opbouw in activiteiten gedurende het thema. Alle thema's bestaan uit 4 stappen: oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen.

Er zijn activiteiten in grotere groepen en hele kleine groepjes, met veel begeleiding of juist zelfstandig en vrij spel.

De thema's kunnen naar eigen inzicht aangepast worden bij onverwachte gebeurtenissen, bijv. de geboorte van een broertje of zusje.

De thema's binnen Piramide zijn: Welkom, Mensen, Eten en drinken, Herfst, wonen, Feest, Ziek en gezond, Kleding, Lente, Kunst, Verkeer, Zomertijd.

Daarnaast is er binnen KindRijk ook ruimte voor eigen thema's waaronder ook christelijke thema's. deze thema's worden dan volgens de richtlijnen van Piramide voorbereid en geven daarmee aandacht aan alle ontwikkelingsgebieden.

De speelse activiteiten lokken interactie uit waardoor een rijk taalaanbod ontstaat, zo kan er gericht ingespeeld worden op de taalontwikkeling. Door middel van pictogrammen worden thema's in beeld gebracht, waardoor het voor het kind herkenbaar wordt.

De methodiek Piramide is een gecertificeerd VVE- programma.

In veel activiteiten worden mondelinge vaardigheden gebruikt: spreken, luisteren en vergroten van de woordenschat. In het thema Kleding is bijvoorbeeld een activiteit over de lievelingskleren van ieder kind. Thuis hebben ze hier met hun ouders al over nagedacht bij de keuze van deze kleren (persoonlijke ontwikkeling). Op de peuteropvang vertellen ze waarom dit hun lievelingskleren zijn (taal en sociaal-emotioneel) en ontdekken ze dat iedereen verschillende lievelingskleren heeft en kijken ze goed naar hun eigen kleren (waarneming en denken), waarna de kinderen die verwerken in een creatieve opdracht (kunst).

Belangrijk binnen de VVE is de ouderbetrokkenheid, ouders wordt gevraagd mee te denken over attributen, aanwezig te zijn bij eindprojecten en gevraagd om aanwezig te zijn tijdens de ochtend.

De thema's zijn afgestemd op de directe belevingswereld van de kinderen. De activiteiten zijn heel speels en worden op een ongedwongen manier verweven in het normale dagritme van de kinderopvang.

6.2 960 uur VVE

Alle VVE kinderen hebben recht op 960 uur VVE per jaar. Dit komt neer op 16 uur per week, gedurende 40 weken. Dat komt precies neer op 960 uur per jaar.

Om ziekte op te vangen draaien we in de zomervakantie en waar nodig in de andere vakantieweken ook inhaalweken. Dit bekijken we per VVE kindje.



7. Welkom bij Zebra



Bij KindRijk is ieder kind van harte welkom!

Wij willen voor ieder kind een stapje extra zetten om een kind te begeleiden in zijn/ haar ontwikkeling.

7.1 Rondleiding

Iedere ouder kan bij ons een rondleiding aanvragen. In verband met het VVE programma is een rondleiding alleen mogelijk op tijdstippen dat de kinderen buiten spelen.

Tijdens de rondleiding wordt er veel verteld over de groepsruimte, de medewerkers, onze pedagogische visie en onze werkwijze. De rondleiding kan via de mail of de website aangevraagd worden.

7.2 Inschrijving

Een kindje kan bij ons ingeschreven worden via de website. De directeur heeft dan per mail of telefoon contact met de ouder om een passend contract te maken. Zodra het contract getekend is en de machtiging ingevuld, ondertekend en in het systeem is opgenomen is de plaatsing rond.

7.3 Intakegesprek

Zodra de inschrijving compleet is, worden de pedagogisch medewerkers op de hoogte gesteld van de komst van het kind en worden de ouders door de groep geïnformeerd over praktische zaken door middel van een mail. De ouder krijgt vanaf dat moment alle nieuwsbrieven en andere groepsmailltjes ook.

De mentor van het kind nodigt het kind en de ouder uit voor de eerste peuteropvang ochtend.

Tijdens het intakegesprek stellen wij praktische vragen over slapen en eten/ drinken, favoriet speelgoed van het kind, vaste rituelen en ontwikkeling.

De ouder krijgt een vragenlijst mee naar huis, hierop staan veel vragen over de ontwikkeling van het kind, zo kunnen wij goed en zorgvuldig aansluiten bij thuis en weten wij waar wij de peuter mee kunnen helpen.

7.4 Wennen

Voordat de opvang start kan een kind 2 keer komen wennen, het wennen is 2 keer 2 uur.

7.5 Afscheid nemen

Afscheid nemen vinden wij een belangrijk item. We adviseren ouders altijd om kort en duidelijk afscheid te nemen, zodat het voor het kind niet heel beladen of onduidelijk is.

8. Samenwerken met Zebra

Wij vinden het heel belangrijk om met de ouder/ verzorger samen te werken, want de ouder/ verzorger is de ervaringsdeskundige van het kind. Wij willen heel graag investeren in deze samenwerkingsband.



8.1 Communicatie naar ouders

Communicatie met de ouder is bij ons ontzettend belangrijk. De ouder kent het kind het best, want hij/ zij is ervaringsdeskundige over het kind. Wij investeren veel in het contact met de ouder en de samenwerking die wij met de ouder aangaan, alleen zo kunnen wij een verlengstuk van de opvoeding worden en blijven.

Daarnaast is er het ouderportaal. Hierin kunnen ouders reserveringen plaatsen en dag(delen) annuleren. Ook wordt er regelmatig een groepsverslag in geplaatst.

Vanuit manager of directie is er af en toe een nieuwsbrief. Deze wordt naar alle ouders verstuurd. In dit ouderportaal staan alle beleidsstukken, formulieren en voorwaarden van KindRijk. In de welkomstmail van de administratie wordt hiernaar verwezen.

8.2 Oudergesprekken

2 keer per jaar zijn er oudergesprekken: in oktober en in april.

Voor deze gesprekken met de mentor kan iedere ouder zich intekenen, het is geen verplichting. Wanneer de mentor graag met de ouder in overleg wil, zal de ouder voor het gesprek uitgenodigd worden.

Uiteraard is het altijd mogelijk om een gesprek met de mentor of de manager aan te vragen. De ouder kan hiervoor mailen naar de betreffende groep of manager.

8.3 Omgaan met elkaar

KindRijk is een Christelijk kinderdagverblijf, wij beschouwen ieder kind, iedere ouder en elke collega als een uniek kind van God. Wij hebben daarom respect voor elkaar en behandelen elkaar goed en liefdevol. Een groot deel van de medewerkers heeft de cursus over Thomas Gordon gevolgd, hierdoor zien wij de ander als gelijke aan ons zelf, wij benaderen het kind en de ouder met respect en luisteren graag naar hen. In gesprek gaan en blijven met elkaar is een rode draad door ons werk.

9. Een gezonde start



9.1 Gezonde voeding

Gezonde voeding is voor kinderen heel belangrijk. Niet alleen om het lichaam van het kind gezond en energiek te houden, maar het is ook van belang dat een kind leert om goede en verantwoorde keuzes te maken in de voeding.

Wij zien dit als een essentieel onderdeel in de opvoeding van ieder kind.

Wij hanteren de schijf van vijf van het Voedingscentrum. Wij bieden de kinderen verschillende soorten groenten en fruit aan en smaakwater (water met fruit of groente).

9.2 Allergie/ dieet

Wanneer het kind een dieet of een allergie heeft kan dit gemeld worden op het inschrijfformulier of later doorgegeven worden aan de pedagogisch medewerkers.

9.3 Feest!

Bij KindRijk zijn wij dol op feestjes en vieren wij heel graag de verjaardagen van de kinderen.

Wanneer de ouders ons op de hoogte stellen van de dag waarop de verjaardag bij de

kinderopvang gevierd wordt, versieren wij de groep en vieren wij met de

kinderen het feest. De jarige krijgt een cadeau en daarbij de gelegenheid om te trakteren.

Om het feest aan te laten sluiten bij ons gezond voedingsbeleid vragen we de ouders om een gezonde traktatie mee te geven. Wanneer een kind trakteert op snoep of een andere ongezonde traktatie geven wij de traktatie mee naar huis, zodat de ouder zelf kan bepalen of en wanneer het gegeten wordt.

Kok Jos maakt gezonde en leuke traktaties waarmee je elk feestje kan vieren.

9.4 Toiletbezoek en zindelijk worden

Na het eten en drinken is er elke keer een verschoon,- en toiletronde. Alle kinderen die zindelijk zijn gaan dan even naar het toilet en alle kinderen die nog een luier dragen, krijgen een schone luier.

Wanneer kinderen thuis al begonnen zijn met zindelijkheidsstraining of wanneer het kind zelf bij KindRijk op het toilet wil, mogen deze kinderen op het toilet voor ze weer een luier om krijgen.

Kinderen die oefenen op het toilet, krijgen na elk plasje die ze op het toilet doen, een sticker.

Wanneer ze zindelijk zijn, mogen ze de kaart mee naar huis. Uiteraard is dit niet voor alle kinderen wenselijk en prettig. Hier wordt per kind naar gekeken.

KindRijk: Voor elk kind een stap extra.

