

Pedagogisch Werkplan Groep Meeuw



Inhoudsopgave



| | |
|---|-----------|
| Inleiding | 3 |
| 1. KindRijk Wereldwijd 4+ | 4 |
| 2. Pedagogische doelen bij Meeuw | 5 |
| 3. Rondkijken bij Meeuw | 7 |
| 3.1 Groepsruimte | |
| 3.2 Buitenspeelruimte | |
| 4. Medewerkers KindRijk Wereldwijd | 8 |
| 4.1 Vaste gezichten | |
| 4.2 Mentor | |
| 4.3 4-ogen principe | |
| 4.4 3-uursregeling | |
| 4.5 Scholing | |
| 4.6 Coaching | |
| 4.7 Achterwacht | |
| 5. Een dag bij Meeuw | 10 |
| 6. Welkom bij Meeuw | 11 |
| 6.1 Rondleiding | |
| 6.2 Inschrijving | |
| 6.3 Contracten | |
| 6.4 Intakegesprek | |
| 6.5 Wennen | |
| 6.6 Afscheid nemen | |
| 7. Samenwerken met Meeuw | 12 |
| 7.1 Communicatie naar ouders | |
| 7.2 Oudergesprekken | |
| 7.3 Omgaan met elkaar | |
| 7.4 Oudercommissie/ ouderraadpleging | |
| 7.5 Ruilen/ extra dagen | |
| 7.6 Klachtenregeling | |
| 8. Een gezonde start | 13 |
| 8.1 Gezonde voeding | |
| 8.2 Allergie/ dieet | |
| 8.3 Feest! | |

Inleiding

Voor u ligt het groepsbeleid van KindRijk Wereldwijd 4+.

KindRijk Wereldwijd 4+ is een BSO in Otterlo, gemeente Ede. In de basisschool Ericaschool in Otterlo is per 1 januari 2022 KindRijk Wereldwijd 4+ gevestigd. In dit groepsbeleid kunt u alles lezen over KindRijk Wereldwijd 4+, denk hierbij aan alle praktische zaken aangaande de opvang op de groep.



KindRijk Wereldwijd 4+ is een locatie van KindRijk. Naast deze locatie heeft KindRijk nog meer locaties:

Ede, wijk Rietkampen:

KindRijk Oceaan, voor kinderen van 0-4 jaar

KindRijk Oceaan 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

KindRijk Oceaan 7+, voor kinderen van 7-13 jaar

Ede, wijk Veldhuizen:

KindRijk Safari, voor kinderen van 2,5-4 jaar

KindRijk Safari 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

KindRijk Jungle, voor kinderen van 0-4 jaar

Naast dit groepsbeleid hebben we ook een algemeen pedagogisch beleid, hierin kunt u alles lezen over de algemene zaken van KindRijk: Missie, visie, doelstellingen, identiteit etc.

Wanneer er naar aanleiding van dit pedagogisch beleidsplan nog vragen en/of opmerkingen zijn, kunt u zich wenden tot mij.

Carola Roelofsen

KindRijk Kinderopvang, Gastouderbureau en Buitenschoolse opvang

Januari 2023

1. KindRijk Wereldwijd 4+

KindRijk Wereldwijd en KindRijk Wereldwijd 4+ is een kinderdagverblijf en BSO aan de Kerklaan 1 in Otterlo. In een prachtige ruime school in Otterlo, de Ericaschool is deze locatie van KindRijk gevestigd.

Bij KindRijk zijn alle kinderen van 0-13 jaar van harte welkom.

Voor ieder kind proberen we een fijne en vertrouwde plek te zijn. Een kinderopvang waar iedereen zich gezien, gehoord en geliefd voelt.

KindRijk Wereldwijd en KindRijk Wereldwijd 4+ bieden diverse soorten opvang:

KDV Papegaai: Dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar

POV Heidehummel: Peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar

BSO Meeuw: Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar



KindRijk wil graag dicht naast de school staan waar we mee samenwerken, om elkaar goed te kunnen begrijpen en met elkaar de doorgaande lijn vorm te geven moeten we van elkaar weten waar we mee bezig zijn en wat onze doelen zijn. Er is veelvuldig overleg met de directeur en de leerkrachten van de Ericaschool.

De naam KindRijk Wereldwijd komt overeen met de onderwijsdoelen van de Ericaschool, een beknopte versie van het onderwijs op de Ericaschool treft u hieronder aan:

Onderwijs

De Ericaschool slaat een nieuwe weg in! Een nieuwe stap!

We zijn als Ericaschool al jaren trots op wat we doen en wie we zijn. Tegelijkertijd zien we dat de wereld om ons heen blijft veranderen en natuurlijk willen we als school daarom blijven ontwikkelen, zodat we onze leerlingen het beste onderwijs kunnen blijven bieden. Vanuit die behoefte om te ontwikkelen hebben we de afgelopen jaren gewerkt aan het concretiseren van onze wensen. Welke droom hebben wij voor het onderwijs? Het afgelopen schooljaar verdiepten wij ons op de onderwerpen eigenaarschap, identiteit, meer- en hoogbegaafdheid, onderzoekend leren & wereldoriëntatie, Engels en begrijpend lezen. En het werd ons daarbij heel duidelijk dat wij niet zomaar een paar kleine veranderingen willen doorvoeren of nieuwe methodes willen aanschaffen. Als we onze kinderen willen bieden waar ze recht op hebben dan zijn we bereid en zelfs genoodzaakt om een metamorfose te ondergaan, waarin we het goede bewaren en daarbij een nieuwe stap maken.

We zijn dan ook trots u te kunnen vertellen dat wij vanaf dit schooljaar officieel kandidaat-IB World school zijn!

De namen van de dieren (groepen) komen weer terug in het logo, samen vormen zij KindRijk Wereldwijd (4+).



2. Pedagogische doelen bij Meeuw

De medewerkers van KindRijk Wereldwijd 4+ werken volgens de 4 pedagogische doelen van J.M.A. Riksen- Walraven, hoogleraar Pedagogiek voor de kinderopvang.



1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid.

Veiligheid en geborgenheid zijn voorwaarden voor kinderen om te kunnen ontspannen, te ontdekken en zich te ontwikkelen. Het bieden van veiligheid, zowel fysiek als mentaal is van primair belang. Hierbij is een vaste pedagogisch medewerker waar het kind een band mee op kan bouwen onmisbaar. Om het gevoel van veiligheid en vertrouwen te kunnen bieden en te kunnen waarborgen zit elk kind in een vaste stamgroep. We hebben zoveel mogelijk een vast dagritme, zo weten kinderen wat ze kunnen verwachten en wat er gaat gebeuren, ook dit geeft een vertrouwd gevoel. Het kan gebeuren dat er van dit vaste dagritme afgeweken wordt, dit wordt met de kinderen besproken en is zichtbaar op de dagritmekaarten, zodat ook een ander dagritme te overzien is voor kinderen, deze kaarten zijn met name voor de jongste BSO kinderen een belangrijk houvast.

2. Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen.

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor KindRijk maatgevend voor de begeleiding van het kind. KindRijk stimuleert de hele ontwikkeling van het kind zowel lichamelijk, verstandelijk als sociaal-emotioneel. Een rijke voorbereide omgeving en diverse activiteiten in zowel groepsverband als individueel zijn belangrijk voor een kind om zijn/haar persoonlijke competentie te ontwikkelen. De pedagogisch medewerker houdt hierbij altijd rekening met de ontwikkelingsfase waar het kind zich op dat moment in bevind.

3. Het bevorderen van sociale competentie van kinderen.

Deelname aan een opvang in groepen biedt kinderen een veilige leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties, die ze ook later op school nodig gaan hebben. Kinderen leren veel van elkaar door elkaar te observeren en imiteren. Maar ook door elkaar uit te dagen om nieuwe dingen uit te proberen. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen. Sociale competenties hebben betrekking op een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijv. het zich in een ander kunnen verplaatsen, delen, op zijn/haar beurt wachten, communicatie, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheden. Hoe ouder het kind wordt, hoe groter het sociale aspect wordt. De begeleiding van de pedagogisch medewerker speelt een belangrijke rol bij het inspelen op sociale vaardigheden. Het voornaamste sociale aspect bij baby's en dreumesen bestaat voornamelijk uit de sociale relaties tussen pedagogisch medewerker en kind. Een kind zal zich gaan hechten aan een pedagogisch medewerker en vanuit deze sociale context van veiligheid zich verder ontwikkelen. Bij kleuters bestaat het sociale aspect steeds meer uit het contact met andere kinderen. Pedagogisch medewerker hebben dan een meer coachende rol door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op hun beurt wachten.

Bovendien stimuleren zij de kinderen om elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren. Als een kind een conflict heeft, kijkt de pedagogisch medewerker eerst of de kinderen het zelf op kunnen lossen. Lukt dit niet, dan zal zij hierbij ondersteuning bieden.

4. Socialisatie door overdracht van waarden en normen.

De cultuur van de samenleving eigen te maken. Ieder gezin heeft zijn eigen normen en waarden vanuit een eigen culturele achtergrond. Normen gaan over het gedrag wat vanuit de maatschappij goed- of afgekeurd wordt. Waarden gaan over wat door de maatschappij belangrijk wordt gevonden. Kinderen leren de omgangsregels door ze af en toe te overschrijden. Door het overbrengen van normen en waarden helpt KindRijk het kind bij het ontwikkelen van het geweten.



3. Rondkijken bij Meeuw



Meeuw biedt opvang aan kinderen van 4-13 jaar.

3.1 Groepsruimte

Bij Meeuw kinderen kunnen maximaal 20 kinderen komen. In de groepsruimte zijn verschillende hoeken gecreëerd voor de kinderen. Zo kan ieder kind een plek kiezen om te spelen en speelgoed om mee te spelen. Bij de inrichting van de groepsruimte staat ieders mening centraal, door middel van de kinderraad worden wensen geïnventariseerd en wordt hierover vergaderd.

De BSO deelt de ruimte met de peuteropvang Heidehummel, Heidehummel werkt met VVE, hiervoor werken zij met thema's en wordt de ruimte bij elk thema anders en uitdagend ingericht. De kinderen van Meeuw werken met hetzelfde thema in een stoerder jasje en kunnen goed gebruik maken van deze steeds vernieuwende ruimte.

Naast deze groepsruimte heeft de BSO ook een eigen BSO ruimte. De basis van de BSO ligt in deze ruimte. Wanneer de groep groter is als 15 kinderen openen we beide BSO ruimtes. Beide ruimtes zijn bekend en veilig voor de kinderen.

Met deze splitsing willen we voorkomen dat de groep te groot wordt en kinderen zich onveilig voelen bij de BSO. Tegelijkertijd willen we bij een kleinere groep (door ziekte of afmeldingen) niet splitsen om te voorkomen dat kinderen zich vervelen of geen aansluiting vinden bij de BSO, doordat speelvrienden in de andere groep zitten. In de drinkgroepen zitten altijd de vaste medewerkers.

3.2 Buitenspeelruimte

Bij KindRijk Wereldwijd 4+ hebben we een buitenspeelsterrein.

Buiten hebben kinderen de mogelijkheid om te spelen, te fietsen, in de zandbak te spelen etc.

De kinderen van KindRijk Wereldwijd spelen elk dagdeel minimaal een half uur buiten.

Tijdens het buiten spelen proberen we de peuters uit te dagen door verschillende (loop)fietsen en steppen aan te bieden, kinderen te begeleiden in het samenspelen en samen delen. Daarnaast besteden wij buiten aandacht aan het seizoen, aan de natuur en het weer.

Onze buitenruimte is een verlengstuk van onze groepsruimte.

Alle kinderen mogen binnen het hek spelen. De kinderen mogen ook buiten het hek spelen, ze trekken dan een oranje hesje aan.

4. Medewerkers KindRijk Wereldwijd

Binnen KindRijk werken veel mensen samen om de opvang kwalitatief zo goed mogelijk uit te voeren.

Alle pedagogisch medewerkers bij KindRijk Wereldwijd 4+ zijn in het bezit van een geldig kindgericht diploma en een VOG. Daarnaast is er altijd een EHBO'er aanwezig.



Carola
Directeur



Jacqueline
Administratie



Marjolein
Personeelszaken, kwaliteit, PR

4.1 Vaste gezichten

Wij werken zoveel mogelijk met vaste gezichten. Zodra er een nieuw lid aan het team wordt toegevoegd krijgt elke ouder een foto en voorstelbrief in de mail.

Bij ziekte vragen we de medewerkers van het vaste team om te werken. Als dit niet mogelijk is, komt er een invalkracht die de kinderen kent.

4.2 Mentor

Ieder kind heeft een mentor. Dit is de pedagogisch medewerker die het kind het meeste ziet. De mentor is de coach en aanspreekpunt voor kind en ouder.

4.3 3-uursregeling

KindRijk kan bij Wereldwijd 4+ van het BKR (beroepskracht-kindratio) afwijken tijdens de volgende tijden (tijdens schoolvakanties en studiedagen):

Tussen 7:30 – 8:30 uur

Tussen 13:00 – 14:00 uur

Tussen 17:30 – 18:30 uur

Dit betekent dat er tussen bovenstaande tijden minder pedagogisch medewerkers aanwezig kunnen zijn als wat er noodzakelijk is voor het beroepskracht kind ratio. We hebben voor deze tijden gekozen omdat dit de rustigste tijden zijn. Op de volgende tijden wijken wij niet af van de BKR: tussen 8:30 – 13:00 uur en tussen 14:00 – 17:30 uur.

Tijdens schoolweken wijken wij niet af van de BKR, dit betekent dat er tussen 14:30 – 18:30 uur in de schoolweken niet van de BKR afgeweken wordt.

4.4 Scholing

Elk jaar worden er diverse scholingen aangeboden aan de medewerkers: De meeste medewerkers hebben kinder-EHBO en een aantal medewerkers volgen BHV. Zodra een medewerker EHBO haalt, krijgen ze een diploma, daarna houden we dit bij via www.hetoranjekruis.nl, diplomachecker. Zo houden we bij of de diploma nog geldig is.

4.5 Coaching

Bij KindRijk is er coaching voor alle medewerkers. Het aantal coachuren wordt op 1 januari vastgesteld voor dat jaar. In 2023 hebben we 320 coachuren. Bij KindRijk Wereldwijd 4+ hebben we daarvan 15 coachuren. Dit betreffen minimale aantallen. Naast coachuren is er 400 uur per jaar aan beleidsontwikkeling. Voor KindRijk Wereldwijd 4+ is dit 50 uur.

De individuele coaching gaat over de eigen ontwikkeling: Waar sta ik? Wat is mijn ontwikkelpunt? En hoe wil ik daar mee aan de slag gaan?

Begin 2023 wordt de PIVA uitgerold binnen de organisatie en kunnen alle medewerkers hiermee aan de slag. Het idee van de PIVA is dat je in de PIVA kunt zetten wat je al wel kunt en waar je nog aan wilt werken en daar kan de medewerker mee aan de slag. Het is mogelijk om in de PIVA allemaal bestanden te hangen en ervaringen te verwerken. Wanneer de medewerker dat wenst, kan de coach hierin mee kijken.

Eind 2022 zijn we begonnen met het thema Wennen. Hoe zien wij wennen? Hoe kunnen we kind en ouder zich veilig en vertrouwd laten voelen bij ons? In februari ronden we dit thema af. Daarna gaan we aan de slag met Communicatie met ouder/ verzorger. Hoe communiceren we op een juiste, transparante en professionele manier met ouders?

In 2023 gaan we ook aan de slag met Jullie als professionals. Hoe zorg je ervoor dat ook je collega kan exploreren als professional? Wat kan jouw rol hierin zijn? Hoe werk je samen aan kwaliteit voor de kinderen?

De pedagogisch coach is elke week beschikbaar voor de medewerkers. Er kan altijd een afspraak gemaakt worden voor een coachgesprek.

4.6 Achterwacht

De achterwacht bij KindRijk Wereldwijd 4+ is Wilma Huttinga, haar telefoonnummer hangt in de keukenkast, Wilma woont tegenover de BSO.

5. Een dag bij Meeuw



Een kind heeft de ruimte om zich te ontwikkelen als het zich veilig en vertrouwd voelt. Zodra een kind bij ons op de groep start is er veel tijd en ruimte om de groepsruimte te leren kennen, de kinderen en de medewerkers te leren kennen en het dagritme te overzien. Om het gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid te vergroten hanteren wij elke dag eenzelfde dagritme.

| Tijdstip | Activiteit |
|-------------------|---|
| 07:30 - 08:30 uur | De voorschoolse opvang is open. De kinderen kunnen vrij spelen tot ze naar school worden gebracht. |
| 14:00 - 15:15 uur | De BSO begint. |
| 15:15 - 15:40 uur | Alle BSO kinderen komen (meestal) vrolijk dansend, huppelend en kletsend binnen. |
| 15:40 - 16:00 uur | Alle kinderen gaan tafel in hun eigen stamgroep. Voor ieder kind is er drinken en fruit. Tijdens het eten en drinken wordt er gesproken over de schooldag, de belevenissen of persoonlijke ervaringen. De pedagogisch medewerker vertelt de kinderen wat de BSO activiteiten die middag zijn. |
| 16:00 - 16:30 uur | Alle kinderen gaan even naar buiten. Afhankelijk van het weer wordt bepaald welke activiteiten binnen gedaan worden en welke buiten. |
| 16:30 - 18:30 uur | Er worden diverse activiteiten aangeboden aan de hand van het lopende thema. Tussendoor krijgen alle kinderen een cracker of beschuit. |
| 18:30 uur | De BSO gaat sluiten. |

Tijdens schooldagen is de dagindeling als volgt:

- 14:30 uur De Ericaschool is uit, alle kinderen van groep 1,2 en 3 worden uit de klas gehaald, alle kinderen uit groep 4 t/m 8 komen zelf naar de BSO toe. Kinderen die bij de BSO aangekomen zijn, hangen hun jas en tas op, wassen hun handen en zoeken een plek aan tafel.
- 14:40 uur De kinderen krijgen drinken en fruit/ groente. Ondertussen wordt er gepraat en wordt de planning voor de middag doorgesproken.
- 15:00 uur De activiteiten beginnen, zowel binnen als buiten.
- 16:00 uur Alle kinderen gaan even naar buiten.
- 16:30 uur We gaan aan tafel. Een aantal kinderen krijgt de warme maaltijd, de andere kinderen krijgen een cracker/ rijstwafel met hartig beleg.
- 17:00 uur De kinderen gaan van tafel en mogen kiezen waar ze willen spelen, dit kan zowel binnen als buiten.
- 18:30 uur Alle kinderen zijn naar huis.

6. Welkom bij Meeuw!



Bij KindRijk is ieder kind van harte welkom!

Wij willen voor ieder kind een stapje extra zetten om een kind te begeleiden in zijn/ haar ontwikkeling.

6.1 Rondleiding

Iedere ouder kan bij ons een rondleiding aanvragen. De rondleiding wordt verzorgd door de locatiemanager tijdens de BSO tijd, zodat een ouder een duidelijk beeld van de BSO heeft. Tijdens de rondleiding wordt er veel verteld over de groepsruimte, de medewerkers, onze pedagogische visie en onze werkwijze. De rondleiding kan via de mail of de website aangevraagd worden.

6.2 Inschrijving

Een kindje kan bij ons ingeschreven worden via de website. De medewerker van de administratie heeft dan per mail of telefoon contact met de ouder om een passend contract te maken. Zodra het contract getekend is en de machtiging ingevuld, ondertekend en in het systeem is opgenomen is de plaatsing rond.

6.3 Contracten

Bij de BSO zijn er diverse contracten mogelijk:

40 weken, dit zijn alleen de schoolweken. In de schoolvakanties en tijdens studiedagen is er dan geen opvang.

46 weken, dit zijn 40 schoolweken en 6 vakantieweken naar keuze. Deze vakantieweken zijn te reserveren in ons ouderportaal.

51 weken, dit zijn 40 schoolweken, 11 vakantieweken en alle studiedagen. In de week tussen kerst en oud/ nieuw is KindRijk gesloten.

Flexibel contract, het is ook mogelijk om een flexibel contract te hebben. De dagen zijn dan te reserveren in ons ouderportaal. Elke groep heeft een paar plekken voor flexibele contracten.

6.4 Intakegesprek

Zodra de inschrijving compleet is, worden de pedagogisch medewerkers op de hoogte gesteld van de komst van het kind en worden de ouders door de groep geïnformeerd over praktische zaken door middel van een mail. De ouder krijgt vanaf dat moment alle nieuwsbrieven en andere groepsmailtjes ook.

De mentor van het kind nodigt het kind en de ouder uit voor een intakegesprek. Dit kan op locatie of telefonisch. We horen tijdens het intakegesprek graag veel over het kind en de thuissituatie. Ook laten we de BSO zien en vertellen we alles over de eerste opvangperiode: Wie haalt het kind uit school, waar is de opvang, hoe ziet de middag eruit en wat zijn de afspraken omtrent het ophalen bij de BSO.

6.5 Wennen

Een kind went pas bij de BSO, zodra het kind bij de BSO gestart is. Wij vinden het wel belangrijk dat wij veel tijd besteden aan het wennen van het kind, zodat de basis van veiligheid en vertrouwen goed gelegd wordt. We stellen ouders bij de inschrijving voor om, indien mogelijk, 2 keer met het kind te komen kijken bij de BSO. Zo betrekken we ouders bij het kennismaken.

6.6 Afscheid nemen

Afscheid nemen vinden wij een belangrijk item. We adviseren ouders altijd om kort en duidelijk afscheid te nemen, zodat het voor het kind niet heel beladen of onduidelijk is. Bij de BSO gaat dit alleen om de vakantieopvang, in de schoolweken halen wij de kinderen op van school en is dit voor de kinderen niet lastig of onduidelijk.

7. Samenwerken met Meeuw

Wij vinden het heel belangrijk om met de ouder/ verzorger samen te werken, want de ouder/ verzorger is de ervaringsdeskundige van het kind. Wij willen heel graag investeren in deze samenwerkingsband.



7.1 Communicatie naar ouders

Communicatie met de ouder is bij ons ontzettend belangrijk. De ouder kent het kind het best, want hij/ zij is ervaringsdeskundige over het kind. Wij investeren veel in het contact met de ouder en de samenwerking die wij met de ouder aangaan, alleen zo kunnen wij een verlengstuk van de opvoeding worden en blijven.

Daarnaast is er het ouderportaal. Hierin kunnen ouders reserveringen plaatsen en dag(delen) annuleren. Ook wordt er regelmatig een groepsverslag in geplaatst.

Vanuit manager of directie is er af en toe een nieuwsbrief. Deze wordt naar alle ouders verstuurd.

7.2 Oudergesprekken

Er worden bij de BSO geen structurele oudergesprekken gepland. Een ouder is altijd van harte welkom om een oudergesprek aan te vragen bij de mentor. Wanneer de mentor het raadzaam vindt om een oudergesprek te plannen, is dit ook zeker een mogelijkheid.

7.3 Omgaan met elkaar

KindRijk is een Christelijk kinderdagverblijf, wij beschouwen ieder kind, iedere ouder en elke collega als een uniek kind van God. Wij hebben daarom respect voor elkaar en behandelen elkaar goed en liefdevol. Een aantal medewerkers heeft de cursus over Thomas Gordon gevolgd, hierdoor zien wij de ander als gelijke aan ons zelf, wij benaderen het kind en de ouder met respect en luisteren graag naar hen. In gesprek gaan en blijven met elkaar is een rode draad door ons werk.

7.4 Oudercommissie/ ouderraadpleging

Helaas heeft de BSO op dit moment geen oudercommissie en maken wij gebruik van ouderraadpleging. Ouderraadpleging kan door middel van een vragenlijst, ouderavond of gesprekken. KindRijk kijkt per situatie en per beleidswijziging welke ouderraadpleging wenselijk is, het is vooral belangrijk dat iedereen de mogelijkheid heeft en krijgt om mee te denken, kritisch naar plannen te kijken en met elkaar het gesprek aan te gaan over de opvang van de BSO kinderen.

7.5 Ruilen en extra dagen

Het is mogelijk om extra dagen en ruildagen aan te vragen via ons ouderportaal. Dit kan alleen wanneer de groepsgrootte en de groepssamenstelling dit toelaat. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de administratie hierover contact opnemen met de ouder om samen naar een oplossing te zoeken.

7.6 Klachten

Wij als KindRijk Wereldwijd 4+ vinden het van belang dat de ouders van de kinderen hun kritiek en zorgen uiten naar ons toe. En dat kan door een klacht schriftelijk in te dienen aan KindRijk Wereldwijd 4+. Wij zullen dat zorgvuldig onderzoeken en het binnen 6 weken na de indiening af handelen. Er zal een schriftelijk oordeel zijn van KindRijk betreft de klacht en zal beschreven zijn binnen welk termijn eventuele maatregelen naar aanleiding van de klacht zullen zijn gerealiseerd.

8. Een gezonde start

8.1 Gezonde voeding

Gezonde voeding is voor kinderen heel belangrijk. Niet alleen om het lichaam van het kind gezond en energiek te houden, maar het is ook van belang dat een kind leert om goede en verantwoorde keuzes te maken in de voeding.

Wij zien dit als een essentieel onderdeel in de opvoeding van ieder kind.

Wij hanteren de schijf van vijf van het Voedingscentrum. Wij bieden de kinderen verschillende soorten groenten en fruit aan.

De drinken smaakwater (water met vers fruit of groente), fruit en groente en een cracker of rijstwafel met gezond broodbeleg of groente.

Het is mogelijk om de BSO kinderen aan het einde van de middag warm te laten eten bij de BSO, dit betreffend dan ook een gezonde maaltijd.

8.2 Allergie/ dieet

Wanneer het kind een dieet of een allergie heeft kan dit gemeld worden op het inschrijfformulier of later doorgegeven worden aan de pedagogisch medewerkers.

8.3 Feest!

Bij KindRijk zijn wij dol op feestjes en vieren wij heel graag de verjaardagen van de kinderen. Wanneer de ouders ons op de hoogte stellen van de dag waarop de verjaardag bij de BSO gevierd wordt, versieren wij de groep en vieren wij met de



kinderen het feest. De jarige krijgt een cadeau en daarbij de gelegenheid om te trakteren. Om het feest aan te laten sluiten bij ons gezond voedingsbeleid vragen we de ouders om een gezonde traktatie mee te geven. Wanneer een kind trakteert op snoep of een andere ongezonde traktatie geven wij de traktatie mee naar huis, zodat de ouder zelf kan bepalen of en wanneer het gegeten wordt.

KindRijk: Voor elk kind een stap extra.

