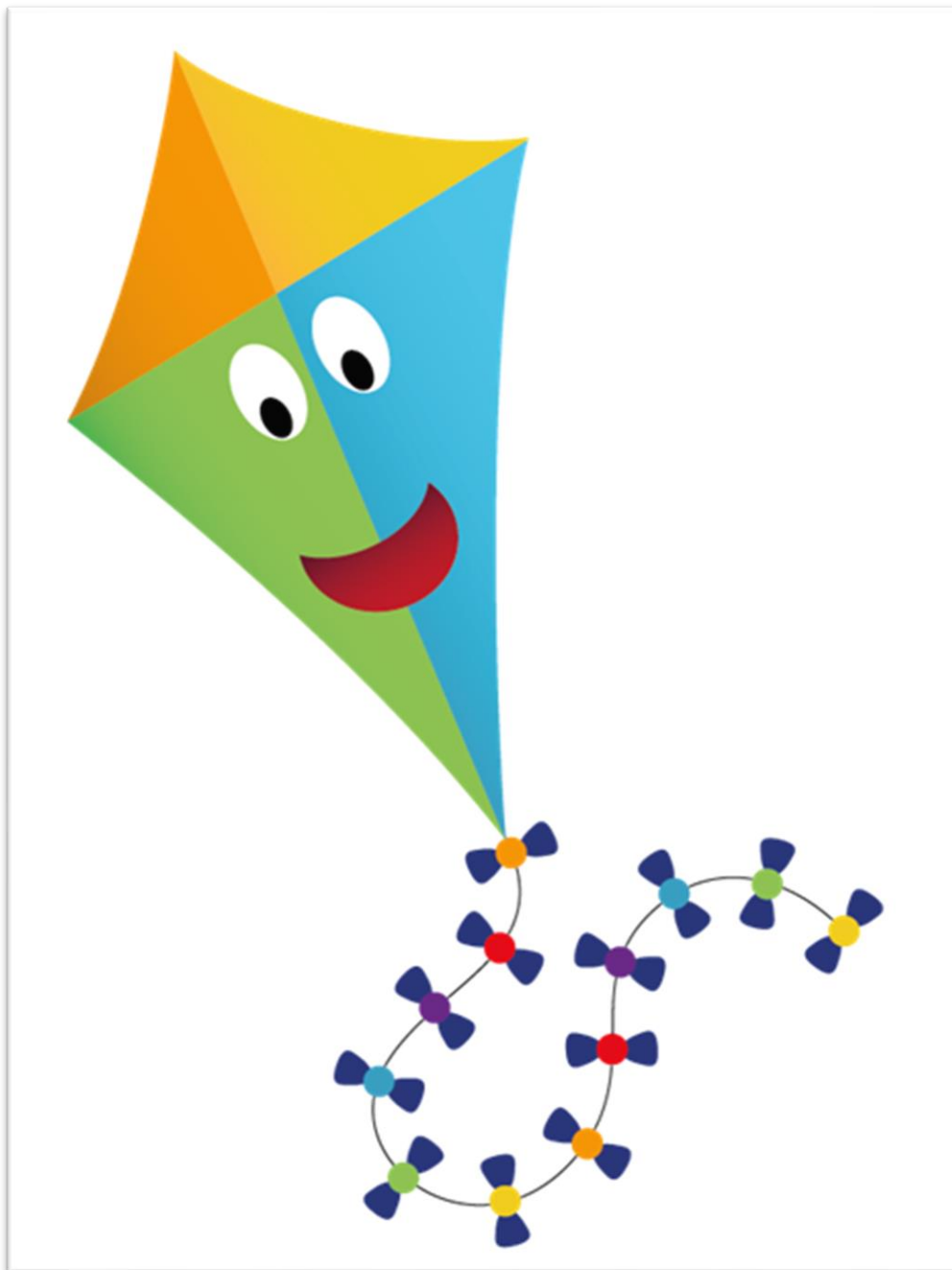


# Pedagogisch werkplan

## KindRijk Oceaan:

### De Vlieger



# Inhoudsopgave

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Inleiding.....                          | 3  |
| 1. Maak kennis met De Vlieger.....      | 4  |
| 2. Pedagogische doelen.....             | 5  |
| 3. Medewerkers De Vlieger.....          | 6  |
| 4. Een dag bij De Vlieger.....          | 6  |
| 5. Starten bij De Vlieger.....          | 8  |
| 6. Samenwerken met De Vlieger.....      | 9  |
| 7. Een gezonde start.....               | 11 |
| 8. Overdracht naar school.....          | 12 |
| 9. Contact met externe organisatie..... | 12 |

## Inleiding

Voor u ligt het groepsbeleid van De Vlieger. De Vlieger is een onderdeel van KindRijk Oceaan. KindRijk Oceaan is een kinderdagverblijf in Ede, wijk de Rietkampen, gevestigd in basisschool De Brugge.

In dit groepsbeleid kunt u alles lezen over De Vlieger, denk hierbij aan alle praktische zaken aangaande de opvang op de groep.

Binnen KindRijk Oceaan hebben we diverse groepen:

Zeepaardje is voor kinderen van 0-2 jaar;

Schildpad is een dagopvang voor kinderen van 2-4 jaar;

Zeehond is een peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar. Zeehond is op maandag tot en met donderdag geopend. Op vrijdag wordt de ruimte gebruikt door De Vlieger.

KindRijk Oceaan heeft een eigen locatiebeleid: Pedagogisch werkplan KindRijk Oceaan. Deze kunt u vinden in ons ouderportaal Portabase en op de website.

KindRijk Oceaan is een locatie van KindRijk. Naast Oceaan 0-4 jaar is ook BSO Octopus en VSO Zeester gevestigd in dezelfde locatie. BSO Orca (7+) is gevestigd in kerkelijk centrum Emmaus. Dit is op loopafstand van De Brugge.

Naast deze locaties heeft KindRijk nog meer locaties:

Ede, wijk Veldhuizen:

KindRijk Safari, voor kinderen van 2-4 jaar;

KindRijk Safari 4+, voor kinderen van 4-13 jaar;

KindRijk Jungle, voor kinderen van 0-4 jaar.

Otterlo:

KindRijk Wereldwijd, voor kinderen van 0-4 jaar;

KindRijk Wereldwijd 4+, voor kinderen van 4-12 jaar.

KindRijk heeft ook een algemeen pedagogisch beleid, hierin staat beschreven over algemene zaken binnen KindRijk, denk aan missie, visie, identiteit, contracten etc.

Het pedagogisch beleid kunt u vinden op de website en in ons ouderportaal Portabase.

Wanneer u naar aanleiding van dit pedagogisch werkplan nog vragen en/ of opmerkingen heeft, kunt u zich wenden tot mij.

Carola Roelofsen

KindRijk Kinderopvang en BSO

Juni 2023

## 1. Maak kennis met De Vlieger

Welkom bij De Vlieger.

De Vlieger is een groep voor kinderen van 2-4 jaar. De Vlieger is op vrijdagochtend geopend in de schoolweken, in de vakantieweken is De Vlieger gesloten.

De Vlieger is een groep speciaal voor kinderen waarbij wordt vermoed dat er sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong.

### 1.1. Groepsruimte

U kunt ons vinden aan de Wilsondreef 45 in Ede. Wanneer u de deur van het gebouw binnenkomt en u loopt rechtdoor krijgt u aan uw linkerkant eerst Zeepaardje, wanneer u dan doorloopt komt u bij de ruimte van De Vlieger.

Bij De Vlieger is plek voor 12 kinderen onder begeleiding van 2 pedagogisch medewerkers. De ruimte heeft veel licht door de vele ramen die er zijn. Er is op die manier ook verbinding met buiten. In de groepsruimte zijn veel hoeken gecreëerd, denk aan huishoek, bouwhoek, leeshoek en ook voor knutselen is er ruimte.

De nadruk van deze groep ligt o.a. op het vergroten van het zelfvertrouwen, geven we uitdagingen, mogen ze fouten maken en spelen we in op de 'zijnskenmerken' die passend zijn bij kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. De Vlieger is geen VVE groep.

### 1.2. Buitenruimte

Bij KindRijk Oceaan beschikken we over een eigen buitenruimte. De Vlieger maakt ook gebruik van deze buitenruimte.

Buiten hebben kinderen de mogelijkheid om te spelen, te fietsen, in de zandbak te spelen etc. De kinderen van De Vlieger spelen elke vrijdag minimaal een half uur buiten.

Tijdens het buiten spelen proberen we de peuters uit te dagen door verschillende (loop) fietsen en steppen aan te bieden, kinderen te begeleiden in het samenspelen en samen delen.

Daarnaast besteden we buiten aandacht aan het seizoen, aan de natuur en het weer.

Naast het vrijspelen bieden we ook activiteiten buiten aan passend bij het thema. Buiten bieden we ook experimenten aan: Hoe ontstaat de regenboog etc.



## 2. Pedagogische doelen bij De Vlieger

De medewerkers van De Vlieger werken volgens de 4 pedagogische doelen van J.M.A. Riksen-Walraven, hoogleraar Pedagogiek voor de kinderopvang.

### 2.1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid

Het bieden van veiligheid is een belangrijke basis voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen. We zorgen ervoor dat ieder kind zich gezien weet, dat ieder kind zich geaccepteerd en gerespecteerd weet en we kijken goed naar het kind en diens behoeften. Door met kinderen samen te komen die zich herkennen in elkaar en door voldoende uitdagend aanbod te bieden, versterken we het gevoel van dat ieder kind goed is zoals hij/ zij is.

In de groepsruimte hangen dagritmekaarten en de dagen van de week, dit biedt een kind duidelijkheid en structuur en is daarmee een houvast in de dag en in de week.

Binnen De Vlieger ligt er veel nadruk op emoties en het praten over belevenissen van het kind. Deze 2 voegen we samen en zo koppelen we emoties aan gebeurtenissen. Hierdoor begrijpt een kind wat er om hem/ haar heen gebeurt, leert het zijn/ haar eigen emoties en de emoties van anderen om hem/ haar heen te kennen.

Via ons ouderportaal Portabase wordt u op de hoogte gehouden van wat we doen bij De Vlieger. Wanneer u toestemming geeft voor het maken en delen van foto's, kunt u in Portabase ook foto's zien van uw kind bij De Vlieger.

### 2.2. Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen

Kinderen hebben verschillende ontwikkeldoelen. Daar zijn we elke dag volop mee bezig.

Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong hebben veelal een grote leerhonger.

De activiteiten die we organiseren bij De Vlieger zullen vaak een onderzoekend karakter hebben. Ook kijken we naar de inbreng van de kinderen zelf: Wat willen ze graag weten over het thema?

Vrij spel is een belangrijk onderdeel voor de ontwikkeling. Tijdens deze momenten leren ze om hun eigen spel te kiezen, samenwerken met gelijken, plannen maken en problemen op te lossen.

Bij De Vlieger begeleiden en ondersteunen we vooral het proces. We bespreken hoe we iets aanpakken, hoe we om kunnen gaan met tegenslagen en teleurstellingen. We focussen daarbij minder op het eindresultaat.

### 2.3. Het bevorderen van sociale competentie van kinderen

Als je opgroeit, heb je niet alleen met jezelf te maken, maar ook met kinderen en volwassenen om je heen. We helpen de kinderen zichzelf en hun grenzen te leren kennen en om op een goede manier mensen om hen heen te leren omgaan. Ook leren we samen conflicten op te lossen. We gebruiken hiervoor zoveel mogelijk de Gordon methode. Deze methode gaat uit van respect voor elk mens.

### 2.4. Socialisatie door overdracht van waarden en normen

Bij De Vlieger worden kinderen geholpen om kennis te maken met de waarden en normen die in onze samenleving gelden. Hierdoor groeien kinderen op met respect voor een ander en leren ze dat ze iets kunnen betekenen voor een ander.

### 3. Medewerkers De Vlieger

Binnen KindRijk werken veel mensen samen om de opvang kwalitatief zo goed mogelijk uit te voeren.

Alle pedagogisch medewerkers bij De Vlieger zijn bevoegd om op de groep te mogen werken, dit is aantoonbaar door een diploma of door een bewijs waar op staat dat de medewerker op de groep mag werken. Iedereen is in het bezit van een VOG. Er is altijd iemand met een kinder- EHBO aanwezig. De Vlieger wordt aangestuurd door Corianne Pol, manager Kwaliteit.

#### 3.1. Vaste gezichten

Wij werken zoveel mogelijk met vaste gezichten. Zodra een nieuw lid aan het team wordt toegevoegd krijgt elke ouder een foto en voorstelbrief in de mail.

Bij ziekte vragen we de medewerkers van het vaste team om te werken. Als dit mogelijk is, komt er een invalkracht.

#### 3.2. Mentor

Bij De Vlieger werken 2 pedagogisch medewerkers, zij zijn samen verantwoordelijk voor het welbevinden van ieder kind. Wanneer het kind nog een andere plek binnen KindRijk bezoekt is de vaste medewerker van die groep de mentor, immers hij/ zij ziet het kind het vaakst. Er is wel nauw contact tussen de medewerker van De Vlieger en van de andere groep. Wanneer een kind alleen De Vlieger bezoekt zijn de medewerkers van De Vlieger samen de mentor.

#### 3.3. Afwijking BKR

Gedurende ochtend wijken wij niet af van de BKR, dit betekent dat er bij De Vlieger altijd voldoende medewerkers op de groep staan. Medewerkers die in opleiding zijn en al wel de bevoegdheid hebben om op de groep te werken, maar nog niet in het bezit zijn van een diploma werken nooit alleen op de groep en zijn niet eindverantwoordelijk voor de groep of de kwaliteit van opvang.

#### 3.4. 4-ogen principe

Er zijn zoveel mogelijk 2 medewerkers op de groep. Als dit niet mogelijk is en de kind aantallen dit toelaten, werkt er 1 medewerker bij de Vlieger. Er is dan altijd iemand in de buurt, bij Schildpad of Zeepaardje die onverwachts binnen kan komen en mee kan luisteren of kijken. Bij haal en brengmomenten lopen ouders/ verzorgers in en uit. Een medewerker gaat nooit alleen met kinderen buiten de deur op pad.

#### 3.5. Coaching en scholing

De medewerkers van De Vlieger hebben regelmatig coaching. Dit wordt verzorgd door 2 interne coaches. De coachonderwerpen zijn op eigen initiatief van de coaches, vastgesteld door KindRijk of bepaald in de PIVA. Het aantal coachuren en de precieze doelstelling van de coaching is te lezen in het coachplan, deze is te vinden in Portabase.

Elk jaar is er scholing vanuit Piramide, hier doen de medewerkers van De Vlieger ook aan mee. Daarnaast volgen de medewerkers van De Vlieger desgewenst bijscholing over ontwikkelingsvoorsprong.

## 4. Een dag bij De Vlieger

### 4.1. Dagindeling

Elke dag is anders... maar ook hetzelfde.

Er is een vast dagritme bij De Vlieger. Het dagritme is de hele ochtend zichtbaar voor de kinderen door middel van de dagritmekaarten. Deze dagritmekaarten hangen in de groepsruimte en worden de hele ochtend actief gebruikt: Wat gaan we nu doen? Wat hebben we net gedaan en wat gaan we straks nog doen?

Naast dat dit herkenning, voorspelbaarheid en veiligheid biedt, leren kinderen hiermee begrippen als heden, wat is geweest en wat gaat nog komen.

De dagplanning van De Vlieger ziet er als volgt uit:

|                 |   |                                                                             |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 8:30 uur        | : | De Vlieger opent de deuren. Iedereen is welkom.                             |
| 8:30 – 9:00 uur | : | Alle kinderen komen binnen.                                                 |
| 9:00 uur        | : | We starten de ochtend gezamenlijk in de kring.                              |
| 9:15 uur        | : | Vrij spel/ activiteiten of buiten spelen                                    |
| 10:00 uur       | : | Fruit eten in de kring                                                      |
| 10:20 uur       | : | Vrij spel/ activiteiten of buiten spelen                                    |
| 11:30 uur       | : | Afsluitende kring, we evalueren samen de ochtend.                           |
| 12:15 uur       | : | Helaas is de ochtend De Vlieger weer voorbij, we zwaaien alle kinderen uit. |

De volgorde van buiten spelen, vrij spelen en activiteiten is afhankelijk van het thema.

### 4.2. Programma

Bij De Vlieger wordt gewerkt met Piramide Digitaal. Piramide is een VVE programma voor kinderen van 0-7 jaar en speelt in op de behoeften van ieder kind. Desondanks dat De Vlieger geen VVE groep is en ook geen plek biedt aan VVE kinderen, maken we wel gebruik van het programma Piramide.

In Piramide Digitaal plannen we activiteiten, we evalueren activiteiten en we koppelen dit aan ons kindvolgsysteem De Ontwikkeldriehoek.

Deze activiteiten stemmen we af op kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, we stellen ontdekvragen, we gaan op onderzoek uit, we stellen fantasievragen en we gaan creatief, motorisch en muzikaal aan de slag.

De inrichting van de groepsruimte wisselt per thema. De vaste basishoeken blijven bestaan maar worden elk thema anders ingericht, passend bij het thema. Zo is er elk thema iets nieuws te ontdekken en te leren.

In de groepsruimte is een creakast, hieruit kunnen kinderen zelf spullen pakken om te plakken, te verven of te kleuren, ook ligt er kosteloos materiaal in.

Kinderen kunnen onder begeleiding knippen of andere technieken toepassen of uitproberen. Het vrij tekenen en creatief bezig zijn is op deze leeftijd heel goed voor de ontwikkeling.

Er is op de groep ook veel ruimte voor leesboeken. Elk thema worden de boeken weer aangepast op het thema en de beleavingswereld van het kind. De ouder/ verzorger wordt ook van harte uitgenodigd om een boek mee te nemen die we met elkaar kunnen bekijken.

## 5. Starten bij De Vlieger

### 5.1. Rondleiding

Wij vinden het belangrijk om zoveel mogelijk tijd en aandacht aan de kinderen te bieden, daarom bieden wij tijdens openingstijden van De Vlieger geen rondleiding bij De Vlieger. Een bijkomende reden is dat we rust op de groep belangrijk vinden voor de kinderen en in en uitloop van mensen niet bijdraagt aan die rust.

Buiten openingstijden is een ieder van harte welkom om bij De Vlieger te komen kijken.

### 5.2. Inschrijving

Iedere ouder/ verzorger kan zijn/ haar kind inschrijven bij De Vlieger, of u nu al klant bij ons bent of niet, dat maakt voor ons geen verschil. De inschrijving komt binnen bij de administratie van KindRijk en zij geven de inschrijving door aan de pedagogisch medewerkers.

### 5.3. Intakegesprek

De Vlieger is een groep voor kinderen waarbij vermoed wordt dat er sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong en dat maakt dat De Vlieger niet voor ieder kind de juiste groep is. Om zoveel mogelijk te voorkomen dat een kind niet op de juiste plek zit is er voor plaatsing een intakegesprek met ouder/ verzorger en wordt de ouder/ verzorger gevraagd een vragenlijst in te vullen over het kind.

Hierna wordt met elkaar bekeken of De Vlieger de juiste plek voor het kind is.

### 5.4. Proeftijd

Als uw kind bij De Vlieger start, handteren wij een proeftijd van 2 maanden. In deze 2 maanden kijken wij of De Vlieger een goede plek is voor uw kind en of de match er is met de groep. Na deze 2 maanden hebben wij een evaluatiegesprek.

### 5.5. Wennen

Kinderen bij De Vlieger mogen direct de hele ochtend komen. Zo draaien zij direct mee in de planning van de ochtend. Wanneer een ouder/ verzorger inschat dat het beter voor het kind is om te starten met 1 of 2 uur, gaan wij met elkaar in gesprek om tot de beste oplossing voor het kind te komen.

### 5.6. Wachtlijst

De Vlieger biedt plek aan 12 kinderen. Er is op dit moment veel vraag naar peuteropvang voor kinderen waarbij vermoed wordt dat er sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong. We kunnen daarmee stellen dat er niet voor alle kinderen plek is bij De Vlieger, we hebben daarmee aan lange wachtlijst.

Wanneer er een plek vrij komt, wordt er op de wachtlijst gekeken welk kind in aanmerking komt voor de open plek, hierbij wordt gekeken naar hulpvraag, leeftijd van het kind etc. Dit is niet altijd het kind wat bovenaan de wachtlijst staat.



## 6. Samenwerken met De Vlieger

Wij vinden het heel belangrijk om goed met de ouder/ verzorger samen te werken, hij/ zij is de ervaringsdeskundige van het kind. Wij willen heel graag veel investeren in deze samenwerking.

### 6.1. Communicatie naar ouders

De basis voor een goede samenwerking is transparante en open communicatie, hiervoor hebben we een aantal basismiddelen:

#### 6.1.a. Portabase

Wij zetten elke vrijdagochtend een bericht in Portabase, ons ouderportaal. Door middel van tekst en foto's willen we de ouder een indruk geven van de ochtend. Het dient ook als middel voor de ouder/ verzorger om thuis in gesprek te gaan met de peuter over de ochtend en de belevenissen.

#### 6.1.b. Mondelinge overdracht

Elke ochtend is er een mondelinge overdracht tussen pedagogisch medewerker en de persoon die de peuter komt ophalen. We vertellen bijzonderheden en laten zien wat we gedaan hebben.

#### 6.1.c. Themabrief

Voor elk thema krijgt de ouder/ verzorger de themabrief in de mail.

#### 6.1.d. Mail

Als we graag iets met de ouder/ verzorger willen bespreken is het mogelijk dat we mailen.

### 6.2. Oudergesprekken

Minimaal 2 keer per jaar zijn er oudergesprekken. De basis voor dit gesprek is het welbevinden van het kind thuis en op de opvang en de observaties in de Ontwikkeldriehoek. De gesprekken zijn rond de verjaardag van het kind en het half jaar daarna.

Wanneer er tussentijds zorgen zijn zal de pedagogisch medewerker een afspraak voor een gesprek maken en wanneer de ouder/ verzorger deze zorgen heeft wordt een afspraak voor een gesprek gemaakt.

### 6.3. Nieuwsbrief

Elke maand wordt er een nieuwsbrief gemaïld vanuit locatiemanager en directie naar de ouders, hierin staan dingen die de locatie KindRijk Oceaan aangaan, dingen die KindRijk als organisatie aangaan, nieuwsberichten vanuit de media, berichten vanuit de oudercommissie en wordt aangevuld met het beleid van de maand.

### 6.4. Beleid van de maand

Elke maand staat er een beleid van de maand centraal. Dit beleid wordt opgehangen in de groepsruimte, wordt gemaïld met de nieuwsbrief naar alle ouders en wordt verspreid onder

de pedagogisch medewerkers. Binnen KindRijk staat dit beleid in die maand helemaal centraal.

### **6.5. Oudercommissie**

KindRijk Oceaan heeft een oudercommissie. De oudercommissie behartigt de belangen van de ouders, zij organiseren ouderavonden en geven het management van KindRijk gevraagd en ongevraagd advies. De oudercommissie is te vinden op de website en met foto's op locatie.

### **6.6. Omgaan met elkaar**

KindRijk is een Christelijke kinderopvang, met Christelijke normen en waarden. Respect voor elkaar, respect voor spullen en materialen vinden we heel belangrijk. We gaan altijd op een respectvolle manier met elkaar in gesprek.

### **6.7. Klachtenregeling**

Ondanks dat wij ons werk met passie en professionaliteit willen uitvoeren, kan het zijn dat wij een fout maken. Dit vinden we heel vervelend en dat zullen wij ook kenbaar maken.

Wij treden direct met de ouder/ verzorger in gesprek. Mocht de ouder/ verzorger vinden dat wij een fout hebben gemaakt, horen we dat graag, zodat we direct met elkaar in gesprek kunnen gaan.

Wanneer dit niet meer mogelijk is, kan de ouder/ verzorger een klacht indienen bij de directeur, Carola Roelofsen.

Klachten worden serieus behandeld en binnen 6 weken na de indiening van de klacht is de klacht afgehandeld.

Meer over de klachtenregeling is te vinden in het ouderportaal en op de website.



## 7. Een gezonde start

### 7.1. Gezonde voeding

Gezonde voeding is voor kinderen heel belangrijk. Niet alleen om het lichaam van het kind gezond en energiek te houden, maar het is ook van belang dat een kind leert om gezonde en verantwoorde keuzes te maken in de voeding. Wij zien dit als essentieel onderdeel in de opvoeding van het kind. Wij hanteren de schijf van 5 van het Voedingscentrum.

Wij bieden de kinderen vaste soorten fruit, denk aan peer, appel en banaan. Dit wordt aangevuld met seizoensfruit. Qua drinken hebben we water en smaakwater (water met fruit erin). We stimuleren kinderen om naast het bekende eten en drinken ook onbekend eten en drinken te proberen.

### 7.2. Dieet/ allergie

Het is voor ons van groot belang om te weten of het kind een allergie of dieet heeft en wanneer de allergie of dieet wijzigt. Wij vragen ouder/ verzorger dringend om dit aan ons te melden. Wij vermelden dit in Portabase en we vermelden het op een lijst die in de groepsruimte ligt.

### 7.3. Feest!

Wij zijn dol op feestjes en wij vieren heel graag de verjaardag van de kinderen.

Bij het vieren van de verjaardag overleggen we vooraf met de ouder/ verzorger op welk moment het voor de groep en de ouder goed uitkomt. We kijken hierbij ook naar de wensen van het kind. Niet elk kind vindt het prettig om een verjaardag te vieren op de gebruikelijke manier (het zingen van verjaardagsliedjes etc.), we kiezen dan voor een feest welke past bij het kind. Er is hierbij geen eenduidige werkwijze bij het vieren van een verjaardag.

### 7.4. Zindelijkheid/ toiletbezoek

Na het eten en drinken is er elke keer een verschoon,- en toiletronde. Alle kinderen die zindelijk zijn gaan naar het toilet en alle kinderen die en luier dragen, krijgen een schone luier. Wanneer kinderen thuis al begonnen zijn met zindelijkheidstraining of wanneer het kind zelf bij KindRijk op het toilet wil, mogen deze kinderen op het toilet voor ze weer een luier om krijgen.

De manier waarop de kinderen geholpen worden op het toilet, verschilt per kind. Als basisprincipe complimenteren we de inzet en het proces. Hierdoor krijgen kinderen grip op hun handelen en het vertrouwen dat het zelf kunnen. Dit doen we in nauw contact met de ouder/ verzorger, zodat we goed kunnen aansluiten bij de thuissituatie en de ouder/ verzorger desgewenst van advies kunnen voorzien.

### 7.5. Het kind is ziek

Wanneer we merken dat het kind zich niet lekker voelt of ziek is bellen we de ouder/ verzorger op. Een kind wat ziek is of zich echt niet lekker voelt kan het beste thuis zijn. Daarbij

willen we voorkomen dat kinderen elkaar besmetten. Wij kunnen het kind ook temperaturen, hiervoor maken we gebruik van een oor thermometer. Wanneer het kind thuis verhoging heeft is het belangrijk om dit te melden bij de medewerkers, zo kan het kind extra goed in de gaten gehouden worden.

Het hele beleid omtrent Zieke kinderen is te vinden in Portabase.

## 8. Contact met school

Alle kinderen die bij De Vlieger zijn geweest en naar de basisschool gaan worden overdragen aan de basisschool middels een warme overdracht. Deze overdracht, waar we ook de ouder/ verzorger, voor uitnodigen staat in het teken van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. We bespreken onze observaties vanuit de Ontwikkeldriehoek en we praten over de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind.

We benadrukken dat het kind bij De Vlieger heeft gezeten, zodat de basisschool hierop door kan gaan en niet opnieuw hoeft te beginnen in het traject voor het kind.

We investeren veel tijd in het contact met de basisschool en in het vertellen over ontwikkelingsvoorsprong, hoogbegaafdheid en de behoeften van deze kinderen.

## 9. Contact met externen

Wij leggen zonder weten van de ouder/ verzorger geen contact met externen. Dit gaat altijd in overleg, mits de veiligheid van het kind in het gedrang komt als we de ouder/ verzorger op de hoogte stellen, denk hierbij aan acute onveiligheid door kindermishandeling of misbruik. Om de medewerkers te helpen bij het uitdragen van de meldcode heeft KindRijk de beschikking over een interne aandachtsfunctionaris. Samen met ouder/ verzorger en pedagogisch medewerker werken zij aan veiligheid voor ieder kind.

We werken ook samen met het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), ouders of pedagogisch medewerkers kunnen contact met hen opnemen om vragen te stellen, hulp in te roepen bij specifieke ontwikkelingsvraagstukken of om te sparren over het gedrag van een kind.

Wanneer ouder/ verzorger thuis hulp inschakelt van een instantie en/ of opvoedingsdeskundige is het fijn om de medewerkers hiervan op de hoogte te stellen, zodat zij wellicht ook input kunnen leveren, mee kunnen denken of in gesprek kunnen gaan.

Ten allen tijde staat het belang van het kind voorop.

