

# Pedagogisch werkplan KindRijk Oceaan



# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
1. Maak kennis met.....KindRijk Oceaan.....	4
2. Pedagogische doelen.....	5
3. Rondkijken bij KindRijk Oceaan.....	7
4. Medewerkers KindRijk Oceaan.....	10
5. Een dag bij KindRijk Oceaan.....	12
6. VVE.....	15
7. Welkom bij KindRijk Oceaan.....	17
8. Samenwerken met KindRijk Oceaan.....	18
9 . Een gezonde start.....	19

## Inleiding

Voor u ligt het groepsbeleid van KindRijk Oceaan. KindRijk Oceaan is een kinderdagverblijf in Ede. Oceaan is gevestigd in de basisschool De Brugge, wijk de Rietkampen.

In dit groepsbeleid kunt u alles lezen over KindRijk Oceaan 0-4 jaar, denk hierbij aan alle praktische zaken aangaande de opvang op de groep.

KindRijk Oceaan is een locatie van KindRijk. Naast Oceaan 0-4 jaar zit ook de BSO Octopus (4-7 jaar) en VSO Zeester gevestigd in de Brugge. BSO Orca (7+) zit gevestigd in kerkelijk centrum Emmaus. Dit is op loopafstand van de Brugge.

Naast deze locatie heeft KindRijk nog meer locaties:

Ede, wijk Veldhuizen:

KindRijk Safari, voor kinderen van 2,5-4 jaar

KindRijk Safari 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

KindRijk Jungle, voor kinderen van 0-4 jaar

Otterlo:

KindRijk Wereldwijd, voor kinderen van 0-4 jaar

KindRijk Wereldwijd 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

Naast dit groepsbeleid hebben we ook een algemeen pedagogisch beleid, hierin kunt u alles lezen over de algemene zaken van KindRijk: Missie, visie, doelstellingen, identiteit etc.

Wanneer er naar aanleiding van dit pedagogisch beleidsplan nog vragen en/of opmerkingen zijn, kunt u zich wenden tot mij.

Carola Roelofsen

KindRijk Kinderopvang, Gastouderbureau en Buitenschoolse opvang

Maart 2024

## 1. Maak kennis met.... KindRijk Oceaan

KindRijk Oceaan 0-4 jaar is een kinderdagverblijf aan de Wilsondreef 45 te Ede. In de basisschool de Brugge is deze locatie van KindRijk gevestigd.

Bij KindRijk Oceaan 0-4 jaar zijn alle kinderen van 0-4 jaar van harte welkom. KindRijk Oceaan heeft plek voor 41 kinderen per dagdeel.

Voor ieder kind proberen we een fijne en vertrouwde plek te zijn. Een kinderopvang waar iedereen zich gezien, gehoord en geliefd voelt.

KindRijk Oceaan 0-4 jaar biedt diverse soorten opvang:

KDV Zeepaardje: Dagopvang voor kinderen van 0-2 jaar, maximaal 13 kinderen per dagdeel.

KDV Schildpad: Dagopvang voor kinderen van 2-4 jaar, maximaal 14 kinderen per dagdeel.

POV Zeehond: Peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar, maximaal 16 kinderen per dagdeel.

POV De Vlieger: Peuteropvang voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong 2-4 jaar. De Vlieger heeft een eigen pedagogisch werkplan.

De aantallen op de groepen zijn de maximale aantallen per groep, het totale kind aantal bij KindRijk Oceaan komt niet boven de 41 kinderen uit.



**Zeepaardje 0-2**



**Schildpad 2-4**



**Zeehond 2-4**



**De Vlieger 2-4**

KindRijk wil graag dicht naast de school staan waar we mee samenwerken, om elkaar goed te kunnen begrijpen en met elkaar de doorgaande lijn vorm te geven moeten we van elkaar weten waar we mee bezig zijn en wat onze doelen zijn. Er is veelvuldig overleg met de directeur en de leerkrachten van basisschool De Brugge.

De namen van de dieren (groepen) komen weer terug in het logo, samen vormen zij KindRijk Oceaan (exclusief De Vlieger. Dit is een losstaande groep).



## 2. Pedagogische doelen

De medewerkers van KindRijk Oceaan werken volgens de 4 pedagogische doelen van J.M.A. Riksen- Walraven, hoogleraar Pedagogiek voor de kinderopvang.

### 1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid.

Veiligheid en geborgenheid zijn voorwaarden voor kinderen om te kunnen ontspannen, te ontdekken en zich te ontwikkelen. Het bieden van veiligheid, zowel fysiek als mentaal is van primair belang. Hierbij is een vaste pedagogisch medewerker waar het kind een band mee op kan bouwen onmisbaar. Om het gevoel van veiligheid en vertrouwen te kunnen bieden en te kunnen waarborgen zit elk kind in een vaste stamgroep. We hebben zoveel mogelijk een vast dagritme, zo weten kinderen wat ze kunnen verwachten en wat er gaat gebeuren, ook dit geeft een vertrouwd gevoel. Het kan gebeuren dat er van dit vaste dagritme afgeweken wordt, dit wordt met de kinderen besproken en is zichtbaar op de dagritmekaarten, zodat ook een ander dagritme te overzien is voor kinderen.

### 2. Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen.

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor KindRijk maatgevend voor de begeleiding van het kind. KindRijk stimuleert de hele ontwikkeling van het kind zowel lichamelijk, verstandelijk als sociaal-emotioneel. Een rijke voorbereide omgeving en diverse activiteiten in zowel groepsverband als individueel zijn belangrijk voor een kind om zijn/haar persoonlijke competentie te ontwikkelen. De pedagogisch medewerker houdt hierbij altijd rekening met de ontwikkelingsfase waar het kind zich op dat moment in bevind.

### 3. Het bevorderen van sociale competentie van kinderen.

Deelname aan een opvang in groepen biedt kinderen een veilige leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties, die ze ook later op school nodig gaan hebben. Kinderen leren veel van elkaar door elkaar te observeren en imiteren. Maar ook door elkaar uit te dagen om nieuwe dingen uit te proberen. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen. Sociale competenties hebben betrekking op een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijv. het zich in een ander kunnen verplaatsen, delen, op zijn/haar beurt wachten, communicatie, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheden. Hoe ouder het kind wordt, hoe groter het sociale aspect wordt. De begeleiding van de pedagogisch medewerker speelt een belangrijke rol bij het inspelen op sociale vaardigheden. Het voornaamste sociale aspect bij baby's en dreumesen bestaat voornamelijk uit de sociale relaties tussen pedagogisch medewerker en kind. Een kind zal zich gaan hechten aan een pedagogisch medewerker en vanuit deze sociale context van veiligheid zich verder ontwikkelen. Bij peuters bestaat het sociale aspect steeds meer uit het contact met andere kinderen. Pedagogisch medewerker hebben dan een meer coachende rol door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op hun beurt wachten. Bovendien stimuleren zij de kinderen om elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren. Als een

kind een conflict heeft, kijkt de pedagogisch medewerker eerst of de kinderen het zelf op kunnen lossen. Lukt dit niet, dan zal zij hierbij ondersteuning bieden.

#### **4. Socialisatie door overdracht van waarden en normen.**

De cultuur van de samenleving eigen te maken. Ieder gezin heeft zijn eigen normen en waarden vanuit een eigen culturele achtergrond. Normen gaan over het gedrag wat vanuit de maatschappij goed- of afgekeurd wordt. Waarden gaan over wat door de maatschappij belangrijk wordt gevonden. Kinderen leren de omgangsregels door ze af en toe te overschrijden. Door het overbrengen van normen en waarden helpt KindRijk het kind bij het ontwikkelen van het geweten.



### 3. Rondkijken bij KindRijk Oceaan

Wanneer u bij KindRijk Oceaan binnen wandelt staat u gelijk in onze hal. Aan deze hal zijn de 3 groepsruimten verbonden: Links de groepsruimte van Schildpad, rechts de groepsruimte van Zeepaardje en wanneer u bij binnenkomst rechtdoor loopt, treft u de deur naar Zeehond en op vrijdag de Vlieger aan.

#### 3.1 Groepsruimte

##### **Zeepaardje:**

Bij groep Zeepaardje is er plek voor kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar.

Zeepaardje is open van 7:30 tot 18.00 uur, er is ook vroege opvang mogelijk, dit is vanaf 7:00 uur en alleen op aanvraag.

Zeepaardje is geen VVE groep, desalniettemin werken wij bij Zeepaardje wel met het VVE programma Piramide en bieden wij activiteiten uit Piramide Digitaal gericht op baby's en dreumesen. Op deze manier bewaken wij de kwaliteit van activiteiten en waarborgen wij de doorgaande lijn en het gebruik van het kind volgsysteem De Ontwikkeldriehoek, behoren bij Piramide.

De groepsruimte is voorzien van diverse speelgoed en ontdekmaterialen.

Voor de kinderen is het fijn vertrouwde materialen te hebben. Dit geeft herkenning, vertrouwen en veiligheid voor de kinderen. De aanvullingen zijn gericht op seizoens of thema gerichte materialen. Dit maakt dat de ruimte voor de kinderen ook nieuw en uitdagend blijft. We proberen altijd een goede en stevige balans te vinden in veiligheid en uitdaging.

De groepsruimte is licht en fris, we vinden het belangrijk dat de groepsruimte overzichtelijk en rustig is, zodat ieder kind zich thuis kan voelen.

Er zijn hoge boxen, een grondbox en diverse speelhoeken. Zo kan ieder kind spelen en ontdekken.

In de groepsruimte staat 1 bedje, dezen zijn bedoelt voor de jongste kinderen die veel nabijheid nodig hebben. Zo kunnen ze slapen en tegelijkertijd de nabijheid voelen van de pedagogische medewerker.

In de groepsruimte is de slaapkamer. In de slaapkamer is plek voor 7 kinderen. De slaapkamer is rustig. In de bovenbedjes liggen aerosleep matrasjes en elk kwartier wordt er bij de slapende kinderen gekeken. Zo borgen we de veiligheid.

##### **Schildpad:**

Bij groep Schildpad is plek voor kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Kinderen zijn hier de hele dag welkom van 7:30 tot 18:00 uur, ook hier is vroege opvang mogelijk vanaf 7:00 uur en alleen op aanvraag.

De groepsruimte is voorzien van diverse speelhoeken, denk hierbij aan leeshoek, huishoek, een plek waar een dreumes/peuter zich kan ontwikkelen en de wereld steeds verder kan ontdekken. etc. Daarnaast verandert de groepsruimte door VVE thema's of wisseling van de seizoenen. Voor de kinderen is het fijn dat de basishoeken altijd aanwezig zijn, dit geeft herkenning, vertrouwen en veiligheid voor de kinderen. De aanvulling met themahoek, ontdekhoek en/ of seizoen aanvullingen maakt dat de ruimte voor de kinderen ook nieuw en uitdagend blijft. Wij proberen altijd een goede en stevige balans te vinden in veiligheid en uitdaging.

We vinden het belangrijk dat de groepsruimte overzichtelijk en rustig is, zodat ieder kind zich thuis kan voelen.

Hier kan ieder kind op eigen tijd en eigen tempo de wereld steeds een stukje verder ontdekken.

Tevens is er in de groepsruimte een slaapkamer met 8 bedden. . Naast de bedjes hebben we stretcherbedjes die we op de groep kunnen opzetten voor kinderen die even willen uitrusten. Bij Schildpad bieden wij VVE aan, aan alle kinderen van 2-4 jaar. In hoofdstuk 6 van dit plan kunt u lezen hoe wij werken ten aanzien van de VVE.

### **Zeehond:**

Zeehond is een peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar. Er is plek voor peuters die één of meerdere ochtenden naar de peuterspeelzaal komen. De peuterspeelzaal is van maandag t/m donderdag van 8.30- 12.30 uur geopend. Vanaf 6 weken voor de start van de zomervakantie worden er geen nieuwe kinderen meer aangenomen. Dit omdat er dan relatief weinig tijd is om te wennen. Deze nieuwe kinderen starten dan automatisch na de zomervakantie.

De ruimte heeft veel licht door de vele ramen die er zijn. Er is op die manier ook verbinding met buiten. In de groepsruimte zijn veel hoeken gecreëerd, denk aan een huishoek, bouwhoek, leeshoek en ook voor knutselen is er ruimte.

Door de hoeken rijk in te richten dagen wij peuters uit tot verrijkend spel. Spelenderwijs oefenen wij alle ontwikkelingsgebieden tijdens het spel. De basis hiervoor ligt in onze hoeken. Bij zeehond bieden we aan alle kinderen VVE aan, in hoofdstuk 6 van dit plan kunt u lezen hoe wij werken ten aanzien van de VVE.

### **De Vlieger:**

De Vlieger is een peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar met een ontwikkelingsvoorsprong. Deze groep is elke vrijdagochtend van 8.30-12.30 uur geopend en zit gevestigd in de ruimte van groep Zeehond. In de schoolvakanties is De Vlieger gesloten. Bij De Vlieger is plek voor 12 kinderen onder begeleiding van 2 vaste pedagogische medewerkers die een opleiding doen of hebben gedaan speciaal voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. De ruimte heeft veel licht door de vele ramen die er zijn. Er is op die manier ook verbinding met buiten. In de groepsruimte zijn veel hoeken gecreëerd, denk aan een huishoek, bouwhoek, leeshoek en ook voor knutselen is er ruimte. De nadruk van deze groep ligt o.a. op het vergroten van het zelfvertrouwen, geven we uitdagingen, mogen ze fouten maken en spelen we in op de 'zijnskenmerken' die passend zijn bij kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. De Vlieger is geen VVE groep.

## **3.2 Buitenspeelruimte**

Bij KindRijk Oceaan beschikken we over een buitenspeelsterrein.

Buiten hebben kinderen de mogelijkheid om te spelen, te fietsen, in de zandbak te spelen etc. De kinderen van KindRijk Oceaan spelen elk dagdeel minimaal een half uur buiten.

Tijdens het buiten spelen proberen we de peuters uit te dagen door verschillende (loop)fietsen en steppen aan te bieden, kinderen te begeleiden in het samenspelen en samen delen. Daarnaast besteden wij buiten aandacht aan het seizoen, aan de natuur en het weer.

## **3.3 Gymzaal**

Bij KindRijk Oceaan hebben we de mogelijkheid om gebruik te maken van de in pandige gymzaal van de basisschool de Brugge. In de gymzaal kunnen we samen met de kinderen sport- en spelactiviteiten doen. Er wordt ten alle tijden door de pedagogische medewerkers gezorgd voor een veilige omgeving in de gymzaal. Zo houden wij ons aan de regels die gelden



voor een gymzaal en wordt er o.a. geen gebruik gemaakt van materialen waarbij kinderen de hoogte in gaan. In de gymzaal kunnen we bijvoorbeeld wel blokjesvoetbal doen en andere tikspelletjes.

## 4. Medewerkers van KindRijk Oceaan

Binnen KindRijk werken veel mensen samen om de opvang kwalitatief zo goed mogelijk uit te voeren.

Alle pedagogisch medewerkers bij KindRijk Oceaan zijn bevoegd om op de groep te mogen werken, dit is aantoonbaar door een diploma of door een bewijs waar op staat dat de medewerker op de groep mag werken. Iedereen is in het bezit van een VOG. Er is altijd iemand met een kinder- EHBO aanwezig.

Pedagogisch medewerkers bij de peuteropvang en kinderopvang hebben een VVE certificaat of zijn bezig met hun VVE opleiding. Elk jaar volgt er een VVE verdieping les.

### 4.1 Vaste gezichten

Wij hanteren het vaste gezichten criterium op alle groepen. Dit betekent dat er altijd een vast gezicht aanwezig is, dit zorgt voor veiligheid en vertrouwen bij de kinderen. Door overmacht gebeurt het weleens dat het vaste gezicht wordt aangevuld met een medewerker van een andere groep of een invalkracht, maar dan worden de kinderen van 0-1 jaar verzorgd door het vaste gezicht en niet door de andere medewerker. Zodra er een nieuw lid aan het team wordt toegevoegd krijgt elk ouder een foto en voorstelbrief in de mail.

### 4.2 Mentor

Ieder kind heeft een mentor. Dit is de pedagogisch medewerker die het kind het meeste ziet. De mentor houdt de ontwikkeling bij in Piramide, ons observatiesysteem en is het eerste aanspreekpunt voor de ouder. Ouders worden geïnformeerd over wie de mentor is van hun kind en nieuwe ouders hebben het eerste contact met de mentor.

### 4.3 4-ogen principe

Bij KindRijk Oceaan hanteren wij het vierogen principe. Dit betekent dat er zoveel mogelijk 2 pedagogisch medewerkers op de groep werken, wanneer dit even niet het geval is, is het vierogenprincipe bij KindRijk Oceaan als volgt:

- Waar mogelijk staat er, ondanks de lagere kind aantallen, wel een tweede beroepskracht op de groep.
- Medewerkers lopen onverwachts bij de andere groep naar binnen.
- Tijdens breng en haalmomenten lopen ouders onverwachts de groep binnen.
- Er is minimaal 2 keer in de week een leidinggevende aanwezig die onverwachts de groep binnen komt.
- Nieuwe medewerkers worden ingelicht over het vierogenprincipe, de werkwijze binnen KindRijk Oceaan hierin en het belang van het vierogenprincipe.
- Er zit glas in de deur zodat iedereen bij het langswandelen de groep in kan kijken.
- De verschoningsruimte is centraal gelegen, zodat een collega binnen kan lopen of vanaf de gang het gesprek in de verschoningsruimte kan volgen.

### 4.4 3-uursregeling

#### **Zeehond en De Vlieger**

Bij Zeehond en de Vlieger werken onze pedagogische medewerkers vrijwel altijd in diensten van;

8.00/13.00.0 uur

of  
8.15- 13.00 uur

Dit betekent dat wij niet afwijken van de BKR (Beroepskracht-kindratio) en dat er altijd voldoende medewerkers op de groep staan binnen de tijden dat wij open zijn van 8.15- 12.15 uur.

Dus;

- 1 pedagogische medewerker per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar.
- 1 pedagogische medewerker per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

De pedagogische medewerkers hebben na 5,5 uur werken recht op 30 minuten pauze. Ook hierin zullen we dus niet afwijken van de BKR.

### **Zeepaardje en Schildpad**

Onze pedagogische medewerkers werken op de groepen Zeepaardje en Schildpad vrijwel altijd in diensten van;

7.00/7.30- 17.30 uur

of

8.00- 18.00 uur

Wij houden ons aan de BKR (Beroepskracht kindratio). Dit betekent dat er altijd voldoende medewerkers op de groep staan.

Dus;

- 1 pedagogische medewerker per 3 aanwezige kinderen van 0 tot 1 jaar.
- 1 pedagogische medewerker per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar.
- 1 pedagogische medewerker per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar.
- 1 pedagogische medewerker per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Mochten er kinderen van verschillende leeftijden in één groep opgevangen worden, moet een gemiddelde berekend worden voor de vaststelling van het aantal kinderen per pedagogisch medewerker. De gemiddelde wordt dan naar boven afgerond.

Echter, omdat we minimaal 10 uur achter elkaar op één dag open zijn mogen we 3 uur afwijken van de BKR .

Wij maken voornamelijk gebruik van deze uren tijdens het brengen en ophalen van kinderen en tijdens de pauze.

Omdat de brengtijden kunnen variëren zal er tussen 7.30 en 8.30 uur een afwijking van de BKR mogelijk zijn.

Ditzelfde geldt ook voor de ophaal tijden. Omdat de haaltijden ook kunnen variëren zal er tussen 17.00 en 18.00 uur ook een afwijking van de BKR mogelijk zijn.

De pedagogische medewerkers hebben na 5,5 uur werken recht op 30 minuten pauze. Ook hierin zullen we afwijken van de BKR.

De 1ste pedagogische medewerker gaat om 12.30-13.00 met pauze

de 2de Pedagogische medewerker gaat om 13.00-13.30 uur met pauze.

Indien er maar één pedagogische medewerker een dag nodig is op een groep zal er vanuit

andere groepen bijgesprongen worden.

Het dagprogramma houdt hierbij ook rekening met afwijking van de BKR.

KindRijk Oceaan 0-4 jaar probeert zoveel mogelijk bovenstaande tijden aan te houden, als het in het

belang van de groep of het individuele kind beter is om op andere tijden af te wijken, is de mogelijkheid er.

Medewerkers die in opleiding zijn en al wel de bevoegdheid hebben om op de groep te werken, maar nog niet in het bezit zijn van een diploma werken nooit alleen op de groep en zijn niet eindverantwoordelijk voor de groep of de kwaliteit van opvang.

#### **4.5 Scholing**

Elk jaar worden er diverse scholingen aangeboden aan de medewerkers: Iedereen volgt kinder-EHBO en een aantal medewerkers volgen BHV.

De Kinder-EHBO wordt gevolgd bij Oranje Kruis, door een erkende opleider. Zodra een medewerker een diploma heeft, krijgt hij/ zij een eigen code en met deze code kunnen we altijd de geldigheid controleren op de website van het Oranje Kruis: [www.hetoranjekruis.nl](http://www.hetoranjekruis.nl).

De BHV trainingen worden gevolgd bij Kuijpers, een erkende opleider.

We borgen de kwaliteit van VVE door VVE en Piramide levend te houden, waar mogelijk hebben we elk jaar een bijscholing. In 2023 is dit de Ontwikkeldriehoek. De bijscholing wordt gefaciliteerd door Piramide Nederland en gegeven door onze Piramide trainer.

#### **4.6 Coaching**

Bij KindRijk is er coaching voor alle medewerkers. Het aantal coachuren wordt op 1 januari vastgesteld voor dat jaar. Bij KindRijk Oceaan hebben we in 2023 minimaal 77 coachuren en 50 uur beleidsontwikkeling. Dit betreffen minimale aantallen.

#### **4.7 Achterwacht**

De achterwacht bij KindRijk Oceaan is:

Marjolein. Zij kan altijd binnen 5 minuten aanwezig zijn. Mocht Marjolein afwezig zijn dan is Carola beschikbaar. De telefoonnummers staan in elke telefoon.

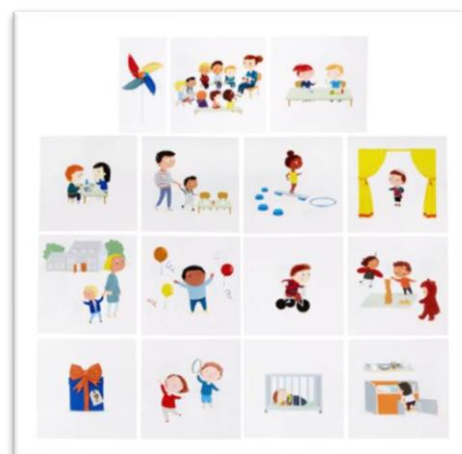
## 5. Een dag bij KindRijk Oceaan

Een kind heeft de ruimte om zich te ontwikkelen als het zich veilig en vertrouwd voelt. Zodra een kind bij ons op de groep start is er veel tijd en ruimte om de groepsruimte te leren kennen, de kinderen en de medewerkers te leren kennen en het dagritme te overzien. Om het gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid te vergroten hanteren wij elke dag eenzelfde dagritme. Uiteraard kan het dagritme afwijken van het standaard dagritme, denk hierbij aan een feest, feestdag of andere invulling van het thema. We bereiden de kinderen hierop voor door het te bespreken en de dagritme kaarten hierop aan te passen.

### Zeepaardje:

Door middel van dagritme kaarten kunnen de kinderen zien wat er gaat gebeuren en wat ze kunnen verwachten.

Wij gebruiken de dagritme kaarten zoals hiernaast te zien.



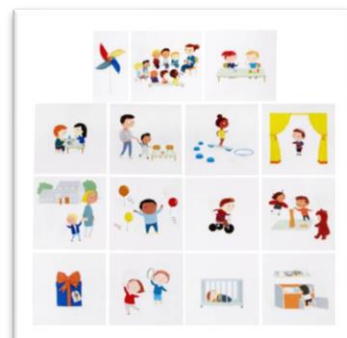
7:30 uur	Zeepaardje opent de deuren. Alle kinderen zijn van harte welkom op te komen spelen.
7:30 – 9:30 uur	Alle kinderen komen binnen en kunnen vrij spelen.
9:30 uur	Alle kinderen gaan aan tafel, oudere kinderen in een stoel op de bank en de jongere kinderen in de hoge wipstoel. Er wordt een verhaal voorgelezen, gezongen, een activiteit gedaan en daarna is het tijd om fruit te eten en te drinken.
10:00 – 11:00 uur	De kinderen spelen buiten of doen een activiteit.
11:30 uur	De kinderen gaan aan tafel voor het eten. Kinderen tot 1 jaar eten een broodje, kinderen boven de 1 jaar krijgen een warme maaltijd. Wij bidden met de kinderen en zingen nog een liedje.
12:30 uur	De kinderen die gaan slapen gaan op bed, nadat ze verschoont zijn.
14:00 uur	De kinderen zijn weer uit bed, de kinderen die 2 keer slapen gaan weer in bed, nadat ze wat gedronken en gegeten hebben. De kinderen gaan aan tafel voor het eten van een cracker en het drinken van water of sap.
15:30 uur	De kinderen spelen buiten, binnen of er is een activiteit.
16:00	De kinderen krijgen een groente smoothie met yoghurt en fruit en een soepstengel.
16:30	Krijgen de kinderen onder de 1 groente of wanneer ze bijna 1 zijn het warme eten van tussen de middag.
16.30- 18:00	Alle kinderen worden opgehaald.
18:00 - 18:30 uur	Op speciaal verzoeken kunnen kinderen nog een half uur blijven.

Voor alle kinderen tot 1 jaar houden we het ritme van thuis aan.

### **Schildpad:**

Bij Schildpad is inzicht in de dag voor kinderen heel belangrijk, dit geeft hen veiligheid en vertrouwen. Gedurende de dag wordt het dagritme veelal benoemd en besproken welke onderdelen nog gaan komen.

Wij gebruiken de dagritmekaarten zoals hiernaast te zien.



7:30 uur	Schildpad opent de deuren. Alle kinderen zijn van harte welkom op te komen spelen.
7:30 – 9:30 uur	Alle kinderen komen binnen en kunnen vrij spelen.
9:30 uur	Alle kinderen gaan aan tafel. oudere kinderen in een stoel op de bank en de jongere kinderen in de kinderstoel. Er wordt een verhaal voorgelezen, gezongen, een activiteit gedaan en daarna is het tijd om fruit te eten en te drinken.
10:00 – 11:00 uur	De kinderen spelen buiten, doen een activiteit of gaan sporten.
11:30 uur	De kinderen gaan aan tafel voor het eten van een warme maaltijd. Wij bidden met de kinderen en zingen nog een liedje.
12:30 uur	De kinderen die gaan slapen gaan op bed, nadat ze verschoont zijn.
15:00 uur	De kinderen zijn weer uit bed, de kinderen die 2 keer slapen gaan weer in bed, nadat ze wat gedronken en gegeten hebben. De kinderen gaan aan tafel voor het eten van groente en het drinken van water of sap.
15:30 uur	De kinderen spelen buiten, binnen of er is een activiteit.
16:00 uur	We spelen binnen of buiten, dit ligt aan het weer. Zowel binnen als buiten wordt er variatie aangebracht in spel en/of ontdekkingsmateriaal.
16:30 – 18:00 uur	Alle kinderen worden opgehaald.
18:00 - 18:30 uur	Op speciaal verzoeken kunnen kinderen nog een half uur blijven.

### **Zeehond:**

8:15- 8:30 uur	Alle peuters worden gebracht en mogen gaan spelen in de speelleeromgeving en met de spelmaterialen die klaar liggen.
9:00 uur	We gaan in de kring en starten de ochtend
9:15 uur	Er worden kindgerichte VVE activiteiten aangeboden.
9:45 uur	De kinderen gaan opruimen en daarna handenwassen.
10:00 uur	We gaan aan tafel fruit eten en de kinderen krijgen water om te drinken.
10:15 uur	De tafel wordt opgeruimd en alles wordt opgeruimd en de peuters mogen gaan spelen.

10.30 uur	Er is ruimte voor vrij spel, een VVE aanbod of groepsexploratie
11.15 uur	We gaan in de kring voor een Bijbelverhaal
11.30 uur	De jassen worden aangetrokken om buiten te spelen
12:15-12:30 uur	Alle kinderen worden opgehaald.

**De Vlieger:**

8:30- 9:0 uur	Alle peuters worden gebracht en mogen gaan spelen in de speelleeromgeving en met de spelmaterialen die klaar liggen.
9:00 uur	We gaan in de kring en starten de ochtend
9:15 uur	Er worden kindgerichte uitdagende activiteiten aangeboden.
9:45 uur	De kinderen gaan opruimen en naar buiten.
10:30 uur	We gaan naar binnen, handenwassen en aan tafel fruit eten en drinken.
10:40 uur	De tafel wordt opgeruimd en de peuters mogen gaan spelen.
10:45 uur	Er is ruimte voor vrij spel of groepsexploratie
11.45 uur	We gaan in de kring voor een Bijbelverhaal
12.00 uur	De jassen worden aangetrokken om buiten te spelen
12:15-12:30 uur	Alle kinderen worden opgehaald.

## 6. VVE

### 6.1 VVE programma Piramide

Als basis voor onze VVE werkwijze wordt gewerkt met het VVE- programma Piramide. Ter bevordering van de positieve effecten op de brede ontwikkeling van het jonge kind wordt aan alle kinderen, die gebruik maken van de kinderopvang het programma aangeboden. Peuters met een ontwikkelingsachterstand wordt extra ondersteuning aangeboden om achterstanden voor de start in de basisschool te voorkomen.

Alle kinderen die de kinderopvang bezoeken worden door het programma extra gestimuleerd. Programma Piramide:

Piramide is een totaal programma voor kinderen van 0-7 jaar. Dit programma heeft een doorgaande lijn binnen de kinderopvang, peuteropvang en groep 1/2 van het basisonderwijs.

De Piramide methode is een methode voor jonge kinderen vol interactieve betekenisvolle activiteiten. Niet alleen kinderen met een achterstand maar ook de vaardige kinderen vinden hierin voldoende uitdaging.

Piramide bestaat uit 3 intelligentiegebieden, namelijk emotionele, fysieke en cognitieve intelligentie en zorgt ervoor dat jonge kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen op alle ontwikkelingsgebieden. De kinderen ontwikkelen zich op het gebied van taal, persoonlijkheid, motoriek, kunst, sociale-emotioneel en op het gebied van waarnemen, denken en rekenen. Het kind oriënteert zich verder op ruimte, tijd en wereldverkenning.

Piramide biedt veel uitdagende activiteiten, de kinderen leren spelenderwijs en doen zelf ontdekkingen. Bij Piramide wordt gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Een thema duurt gemiddeld 3 tot 4 weken en wordt aangepast aan de doelgroep.

Er wordt gewerkt met een jaarprogramma waarin minimaal 9 en maximaal 12 thema's aanbod komen. Op alle kinderopvang- en peuteropvang locaties worden dezelfde thema's op hetzelfde moment aangeboden. Elke locatie past het thema aan op de behoeften van de eigen groep.

De thema's worden voorbereid met behulp van een themaboek. Hierbij wordt gekeken naar het aanpassen van de inrichting van de ruimte (speelleeromgeving) waarbij zoveel mogelijk ontwikkelingsgebieden aangesproken worden, naar de ontwikkelbehoeften van de groep en naar een goede opbouw in activiteiten gedurende het thema. Alle thema's bestaan uit 4 stappen: oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen.

Er zijn activiteiten in grotere groepen en hele kleine groepjes, met veel begeleiding of juist zelfstandig en vrij spel.

De thema's kunnen naar eigen inzicht aangepast worden bij onverwachte gebeurtenissen, bijv. de geboorte van een broertje of zusje.

De thema's binnen Piramide zijn: Welkom, Mensen, Eten en drinken, Herfst, wonen, Feest, Ziek en gezond, Kleding, Lente, Kunst, Verkeer, Zomertijd.

Daarnaast is er binnen KindRijk ook ruimte voor eigen thema's waaronder ook christelijke thema's. deze thema's worden dan volgens de richtlijnen van Piramide voorbereid en geven daarmee aandacht aan alle ontwikkelingsgebieden.

De speelse activiteiten lokken interactie uit waardoor een rijk taalaanbod ontstaat, zo kan er



gericht ingespeeld worden op de taalontwikkeling. Door middel van pictogrammen worden thema's in beeld gebracht, waardoor het voor het kind herkenbaar wordt.

De methodiek Piramide is een gecertificeerd VVE- programma.

In veel activiteiten worden mondelinge vaardigheden gebruikt: spreken, luisteren en vergroten van de woordenschat. In het thema Kleding is bijvoorbeeld een activiteit over de lievelingskleren van ieder kind. Thuis hebben ze hier met hun ouders al over nagedacht bij de keuze van deze kleren (persoonlijke ontwikkeling). Op de peuteropvang vertellen ze waarom dit hun lievelingskleren zijn (taal en sociaal-emotioneel) en ontdekken ze dat iedereen verschillende lievelingskleren heeft en kijken ze goed naar hun eigen kleren (waarneming en denken), waarna de kinderen die verwerken in een creatieve opdracht (kunst).

Belangrijk binnen de VVE is de ouderbetrokkenheid, ouders wordt gevraagd mee te denken over attributen, aanwezig te zijn bij eindprojecten en gevraagd om aanwezig te zijn tijdens de ochtend.

De thema's zijn afgestemd op de directe belevingswereld van de kinderen. De activiteiten zijn heel speels en worden op een ongedwongen manier verweven in het normale dagritme van de kinderopvang.

## 6.2 960 uur VVE

Alle VVE kinderen hebben recht op 960 uur VVE. Wanneer een kind 2,5 jaar is gaat dit in en dit loopt door tot een kind 4 jaar is. De kinderen met VVE komen 16 uur in de week.  $16 \text{ uur per week} \times 1,5 \text{ jaar} = 960 \text{ uur}$ .

Om ziekte o.i.d op te vangen draaien we in de zomervakantie en waar nodig in de andere vakantieweken ook inhaalweken. Dit bekijken we per VVE'er en dit wordt door KindZorg opgenomen in het kindplan.



## 7. Welkom bij KindRijk Oceaan

Bij KindRijk is ieder kind van harte welkom!

Wij willen voor ieder kind een stapje extra zetten om een kind te begeleiden in zijn/ haar ontwikkeling.

### 7.1 Rondleiding

Iedere ouder kan bij ons een rondleiding aanvragen. In verband met het VVE programma is een rondleiding alleen mogelijk op tijdstippen dat de kinderen buiten spelen of tussen 10:00 – 11:00 uur.

Tijdens de rondleiding wordt er veel verteld over de groepsruimte, de medewerkers, onze pedagogische visie en onze werkwijze. De rondleiding kan via de mail of de website aangevraagd worden.

### 7.2 Inschrijving

Een kindje kan bij ons ingeschreven worden via de website. De administratie heeft dan per mail of telefoon contact met de ouder om een passend contract te maken. Zodra het contract getekend is en de machtiging ingevuld, ondertekend en in het systeem is opgenomen is de plaatsing rond.

### 7.3 Intakegesprek

Zodra de inschrijving compleet is, worden de pedagogisch medewerkers op de hoogte gesteld van de komst van het kind en worden de ouders door de groep geïnformeerd over praktische zaken door middel van een mail of telefoontje. Dit zal opgepakt worden door de mentor van het kind. De ouder krijgt vanaf dat moment alle nieuwsbrieven en andere groepsmailltjes ook. De Mentor van het kind nodigt het kind en de ouder uit voor de eerste ochtend opvang.

Tijdens het intakegesprek stellen wij praktische vragen over slapen en eten/ drinken, favoriet speelgoed van het kind, vaste rituelen en ontwikkeling.

De ouder krijgt een vragenlijst mee naar huis, hierop staan veel vragen over de ontwikkeling van het kind, zo kunnen wij goed en zorgvuldig aansluiten bij thuis en weten wij waar wij de peuter mee kunnen helpen.

### 7.4 Wennen

Voordat de opvang start kan een kind 2 keer komen wennen, het wennen is 2 keer 2 uur.

Wennen gebeurt op groep Zeepaardje en Schildpad. Bij Zeehond en De Vlieger hebben we geen wennmomenten. Het wenproces start zodra de peuter start.

### 7.5 Afscheid nemen

Afscheid nemen vinden wij een belangrijk item. We adviseren ouders altijd om kort en duidelijk afscheid te nemen, zodat het voor het kind niet heel beladen of onduidelijk is.

## 8. Samenwerken met KindRijk Oceaan

Wij vinden het heel belangrijk om met de ouder/ verzorger samen te werken, want de ouder/ verzorger is de ervaringsdeskundige van het kind. Wij willen heel graag investeren in deze samenwerkingsband.

### 8.1 Communicatie naar ouders

Communicatie met de ouder is bij ons ontzettend belangrijk. De ouder kent het kind het best, want hij/ zij is ervaringsdeskundige over het kind. Wij investeren veel in het contact met de ouder en de samenwerking die wij met de ouder aangaan, alleen zo kunnen wij een verlengstuk van de opvoeding worden en blijven.

Daarnaast is er het ouderportaal. Hierin kunnen ouders reserveringen plaatsen en dag(delen) annuleren. Ook wordt er regelmatig een groepsverslag met foto's in geplaatst.

Vanuit manager of directie is er af en toe een nieuwsbrief. Deze wordt naar alle ouders verstuurd.

### 8.2 Oudergesprekken

2 keer per jaar zijn er oudergesprekken. Dit gaat op kalenderleeftijd en elk half jaar.

Voor deze gesprekken met de mentor kan iedere ouder zich intekenen, het is geen verplichting. Wanneer de mentor graag met de ouder in overleg wil, zal de ouder voor het gesprek uitgenodigd worden.

Uiteraard is het altijd mogelijk om tussendoor een gesprek met de mentor of de manager aan te vragen. De ouder kan hiervoor mailen naar de betreffende groep of manager.

### 8.3 Omgaan met elkaar

KindRijk is een Christelijk kinderdagverblijf, met Christelijke normen waarden, respect voor elkaar, respect voor materialen en spullen staan bij ons hoog in het vaandel. In gesprek gaan en blijven met elkaar is een rode draad door ons werk.

### 8.4 Oudercommissie

KindRijk Oceaan heeft een oudercommissie. Zij zullen in de nieuwsbrief van zich laten horen, zij organiseren ouderavonden en zij zijn het aanspreekpunt voor en namens ouders/ verzorgers. De oudercommissie is te vinden op de website. En zij geven gevraagd en ongevraagd advies aan ons de KindRijk Oceaan

### 8.5 Klachten

Wij als KindRijk Oceaan vinden het van belang dat de ouders van de kinderen hun kritiek en zorgen uiten naar ons toe. En dat kan door een klacht schriftelijk in te dienen aan KindRijk Oceaan. Wij zullen dat zorgvuldig onderzoeken en het binnen 6 weken na de indiening af handelen. Er zal een schriftelijk oordeel zijn van KindRijk betreft de klacht en zal beschreven zijn binnen welk termijn eventuele maatregelen naar aanleiding van de klacht zullen zijn gerealiseerd. Op onze website is hierover meer informatie te vinden en voor ouders ook in het ouderportaal.

## 9. Een gezonde start

### 9.1 Gezonde voeding

Gezonde voeding is voor kinderen heel belangrijk. Niet alleen om het lichaam van het kind gezond en energiek te houden, maar het is ook van belang dat een kind leert om goede en verantwoorde keuzes te maken in de voeding.

Wij zien dit als een essentieel onderdeel in de opvoeding van ieder kind.

Wij hanteren de schijf van vijf van het Voedingscentrum. Wij bieden de kinderen verschillende soorten groenten en fruit aan en smaakwater (water met fruit of groente).

### 9.2 Allergie/ dieet

Wanneer het kind een dieet of een allergie heeft kan dit gemeld worden op het inschrijfformulier of later doorgegeven worden aan de pedagogisch medewerkers. Er hangt een allergielijst op de groep.

### 9.3 Feest!

Bij KindRijk zijn wij dol op feestjes en vieren wij heel graag de verjaardagen van de kinderen.

Wanneer de ouders ons op de hoogte stellen van de dag waarop de verjaardag bij de kinderopvang gevierd wordt, versieren wij de groep en vieren wij met de kinderen het feest. De jarige krijgt een cadeau en daarbij de gelegenheid om te trakteren.

Om het feest aan te laten sluiten bij ons gezond voedingsbeleid vragen we de ouders om een gezonde traktatie mee te geven. Wanneer een kind trakteert op snoep of een andere ongezonde traktatie geven wij de traktatie mee naar huis, zodat de ouder zelf kan bepalen of en wanneer het gegeten wordt.

### 9.4 Toiletbezoek en zindelijk worden

Na het eten en drinken is er elke keer een verschoon,- en toiletronde. Alle kinderen die zindelijk zijn gaan dan even naar het toilet en alle kinderen die nog een luier dragen, krijgen een schone luier.

Wanneer kinderen thuis al begonnen zijn met zindelijkheidsstraining of wanneer het kind zelf bij KindRijk op het toilet wil, mogen deze kinderen op het toilet voor ze weer een luier om krijgen.