

# Pedagogisch werkplan KindRijk Wereldwijd



# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
1. Maak kennis met.....KindRijk Wereldwijd.....	4
2. Pedagogische doelen.....	5
3. Rondkijken bij KindRijk Wereldwijd.....	7
4. Medewerkers KindRijk Wereldwijd.....	9
5. Een dag bij KindRijk Wereldwijd.....	12
6. VVE.....	14
7. Welkom bij KindRijk Wereldwijd.....	16
8. Samenwerken met KindRijk Wereldwijd.....	17
9. Een gezonde start.....	18

## Inleiding

Voor u ligt het groepsbeleid van KindRijk Wereldwijd 0-4 jaar. KindRijk Wereldwijd is een kinderdagverblijf in Otterlo, gemeente Ede.

In de basisschool Ericaschool in Otterlo is per 1 januari 2022 KindRijk Wereldwijd gevestigd. In dit groepsbeleid kunt u alles lezen over KindRijk Wereldwijd, denk hierbij aan alle praktische zaken aangaande de opvang op de groep.

KindRijk Wereldwijd 0-4 jaar en 4 + is een locatie van KindRijk. Naast deze locatie heeft KindRijk nog meer locaties:

Ede, wijk Rietkampen:

KindRijk Oceaan, voor kinderen van 0-4 jaar

KindRijk Oceaan 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

Ede, wijk Veldhuizen:

KindRijk Safari, voor kinderen van 2,5-4 jaar

KindRijk Safari 4+, voor kinderen van 4-13 jaar

KindRijk Jungle, voor kinderen van 0-4 jaar

Naast dit groepsbeleid hebben we ook een algemeen pedagogisch beleid, hierin kunt u alles lezen over de algemene zaken van KindRijk: Missie, visie, doelstellingen, identiteit etc.

Wanneer er naar aanleiding van dit pedagogisch beleidsplan nog vragen en/of opmerkingen zijn, kunt u zich wenden tot ons.

Team KindRijk

KindRijk Kinderopvang en Buitenschoolse opvang

Januari 2025

# 1. Maak kennis met .....KindRijk Wereldwijd

KindRijk Wereldwijd is een kinderdagverblijf aan de Kerklaan 1 in Otterlo. In een prachtige ruime school in Otterlo, de Ericaschool is deze locatie van KindRijk gevestigd.

Bij KindRijk Wereldwijd zijn alle kinderen van 0-13 jaar van harte welkom.

Voor ieder kind proberen we een fijne en vertrouwde plek te creëren. Een kinderopvang waar iedereen zich gezien, gehoord en geliefd voelt.

KindRijk Wereldwijd biedt diverse soorten opvang:

KDV Papegaai: Dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar;

POV Heidehummel: Peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar;

BSO Meeuw: Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar.

In dit werkplan gaat het over zowel de dagopvang (Papegaai) als de peuteropvang (Heidehummel).



KindRijk wil graag dicht naast de school staan waar we mee samenwerken. Om elkaar goed te kunnen begrijpen en met elkaar de doorgaande lijn vorm te geven, moeten we van elkaar weten waar we mee bezig zijn en wat onze doelen zijn. Er is veelvuldig overleg met de directeur en de leerkrachten van de Ericaschool.

De naam KindRijk Wereldwijd komt overeen met de onderwijsdoelen van de Ericaschool, een beknopte versie van het onderwijs op de Ericaschool treft u hieronder aan:

## Onderwijs

*De Ericaschool slaat een nieuwe weg in! Een nieuwe stap!*

We zijn als Ericaschool al jaren trots op wat we doen en wie we zijn. Tegelijkertijd zien we dat de wereld om ons heen blijft veranderen en natuurlijk willen we als school daarom blijven ontwikkelen, zodat we onze leerlingen het beste onderwijs kunnen blijven bieden. Vanuit die behoefte om te ontwikkelen hebben we de afgelopen jaren gewerkt aan het concreetiseren van onze wensen. Welke droom hebben wij voor het onderwijs? Het afgelopen schooljaar verdiepten wij ons op de onderwerpen eigenaarschap, identiteit, meer- en hoogbegaafdheid, onderzoekend leren & wereldoriëntatie, Engels en begrijpend lezen. En het werd ons daarbij heel duidelijk dat wij niet zomaar een paar kleine veranderingen willen doorvoeren of nieuwe methodes willen aanschaffen. Als we onze kinderen willen bieden waar ze recht op hebben dan zijn we bereid en zelfs genooddaakt om een metamorfose te ondergaan, waarin we het goede bewaren en daarbij een nieuwe stap maken.

We zijn dan ook trots u te kunnen vertellen dat wij vanaf dit schooljaar officieel kandidaat-IB World school zijn!

De namen van de dieren (groepen) komen weer terug in het logo, samen vormen zij KindRijk Wereldwijd.



## 2. Pedagogische doelen bij KindRijk Wereldwijd

De medewerkers van KindRijk Wereldwijd werken volgens de 4 pedagogische doelen van J.M.A. Riksen- Walraven, hoogleraar Pedagogiek voor de kinderopvang.

### 1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid.

Veiligheid en geborgenheid zijn voorwaarden voor kinderen om te kunnen ontspannen, ontdekken en ontwikkelen. Het bieden van veiligheid, zowel fysiek als mentaal, is van primair belang. Hierbij is een vaste pedagogisch medewerker, waarmee het kind een band kan opbouwen, onmisbaar. Om het gevoel van veiligheid en vertrouwen te bieden en te kunnen waarborgen zit elk kind in een vaste stamgroep. We hebben zoveel mogelijk een vast dagritme, zo weten kinderen wat ze kunnen verwachten en wat er gaat gebeuren. Ook dit draagt bij aan de emotionele veiligheid. Het kan gebeuren dat er van dit vaste dagritme afgeweken wordt. Dit wordt met de kinderen besproken en is zichtbaar op de dagritmekaarten, zodat ook een ander dagritme te overzien is voor kinderen.

### 2. Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen.

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor KindRijk maatgevend voor de begeleiding van het kind. KindRijk stimuleert de hele ontwikkeling van het kind zowel lichamelijk, verstandelijk als sociaal-emotioneel. Een rijke, voorbereide omgeving en diverse activiteiten in zowel groepsverband als individueel zijn belangrijk voor een kind om zijn/haar persoonlijke competentie te ontwikkelen. De pedagogisch medewerker houdt hierbij altijd rekening met de ontwikkelingsfase waar het kind zich op dat moment in bevindt.

### 3. Het bevorderen van sociale competentie van kinderen.

Deelname aan een opvang in groepen biedt kinderen een veilige leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties, die ze ook later op school nodig gaan hebben. Kinderen leren veel van elkaar door elkaar te observeren en imiteren. Maar ook door elkaar uit te dagen om nieuwe dingen uit te proberen. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen. Sociale competenties hebben betrekking op een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijv. het zich in een ander kunnen verplaatsen, delen, op zijn/haar beurt wachten, communicatie, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheden. Hoe ouder het kind wordt, hoe groter het sociale aspect wordt. De begeleiding van de pedagogisch medewerker speelt een belangrijke rol bij het inspelen op sociale vaardigheden. Het voornaamste sociale aspect bij baby's en dreumesen bestaat voornamelijk uit de sociale relaties tussen pedagogisch medewerker en kind. Een kind zal zich gaan hechten aan een pedagogisch medewerker en vanuit deze sociale context van veiligheid zich verder ontwikkelen. Bij peuters bestaat het sociale aspect steeds meer uit het contact met andere kinderen. Pedagogisch medewerker hebben dan een meer coachende rol door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op hun beurt wachten. Bovendien stimuleren zij de kinderen om elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren. Als een kind een conflict heeft, kijkt de pedagogisch medewerker eerst of de kinderen het zelf op kunnen lossen. Lukt dit niet, dan zal zij hierbij ondersteuning bieden.

#### **4. Socialisatie door overdracht van waarden en normen.**

De cultuur van de samenleving eigen te maken ieder gezin heeft zijn eigen normen en waarden vanuit een eigen culturele achtergrond. Normen gaan over het gedrag wat vanuit de maatschappij goed- of afgekeurd wordt. Waarden gaan over wat door de maatschappij belangrijk wordt gevonden. Kinderen leren de omgangsregels door ze af en toe te overschrijden. Door het overbrengen van normen en waarden helpt KindRijk het kind bij het ontwikkelen van het geweten.



### 3. Rondkijken bij KindRijk Wereldwijd

Wanneer u bij KindRijk Wereldwijd binnenwandelt, staat u in onze ruime hal. Aan deze hal bevinden zich 3 groepsruimten: één voor dagopvang Papegaai, één voor peuteropvang Heidehummel en één voor buitenschoolse opvang Meeuw.

#### 3.1 Groepsruimte

##### **Papegaai:**

Bij groep Papegaai is plek voor 9 kinderen van 0-4 jaar.

De groepsruimte is voorzien van diverse speelhoeken. Denk hierbij aan een leeshoek, huishoek, bouwhoek en een plek waar een baby/dreumes zich kan ontwikkelen en de ruimte krijgt om de wereld te ontdekken. Daarnaast verandert de groepsruimte door thema's of wisseling van de seizoenen. Voor de kinderen is het fijn dat de basishoeken altijd aanwezig zijn. Dit geeft herkenning, vertrouwen en veiligheid voor de kinderen. De aanvulling met themahoek, ontdekhoek en/of seizoen aanvullingen maakt dat de ruimte voor de kinderen ook nieuw en uitdagend blijft. Wij proberen altijd een goede balans te vinden in veiligheid en uitdaging. Onze groepsruimte is licht en fris. We vinden het belangrijk dat de groepsruimte overzichtelijk en rustig is, zodat ieder kind zich thuis kan voelen. Hier kan ieder kind op eigen tijd en eigen tempo de wereld steeds een stukje verder ontdekken.

##### **Heidehummel:**

De Heidehummel is een peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar. Alleen op Heidehummel bieden wij VVE aan. In de groepsruimte zijn veel hoeken gecreëerd. Denk aan een huishoek, knutselhoek, bouwhoek, leeshoek, etc.

Door de hoeken rijk in te richten, dagen wij peuters uit tot verrijkend spel. Spelenderwijs oefenen wij alle ontwikkelingsgebieden tijdens het spel. De basis hiervoor ligt in onze hoeken. Alle kinderen krijgen VVE aangeboden. In hoofdstuk 6 van dit plan kun je lezen hoe wij werken ten aanzien van de VVE.

Alle kinderen spelen in hun eigen groepsruimte, tenzij er buiten gespeeld wordt, dan spelen de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker buiten.

Voor onze groepsruimte is een lange gang, hier kan onder begeleiding van de pedagogisch medewerker gespeeld worden.

#### 3.2 Verschoonruimte

In de hal leidt een vierde deur naar het toiletruimte, hier is een verschoonplek aanwezig. Voor de kinderen is dit een herkenbare plek. Tijdens het verschoonen is er tijd en aandacht voor een gesprek of een liedje met het kind. In de verschoonruimte is ook een toilet voor de kinderen aanwezig.

#### 3.3 Slaapkamer

In de groepsruimte van Papegaai is een slaapkamer aanwezig. We proberen zoveel mogelijk de kinderen in een eigen bed te laten slapen, zodat ook dit een gevoel van veiligheid en vertrouwen geeft. Kinderen bij de Heidehummel slapen niet bij KindRijk.



### **3.4 Buitenspeelruimte**

Bij KindRijk Wereldwijd hebben we een buitenspeelsterrein.

Buiten hebben kinderen de mogelijkheid om te spelen, te fietsen, in de zandbak te spelen, etc.

De kinderen van KindRijk Wereldwijd spelen elk dagdeel minimaal een half uur buiten. Tijdens

het buitenspelen proberen we de peuters uit te dagen door verschillende (loop)fietsen en

steppen aan te bieden. Daarnaast worden kinderen begeleid in het samenspelen en samen

delen. Ook besteden wij buiten aandacht aan het seizoen, zoals de natuur en het weer.

Onze buitenruimte is een verlengstuk van onze groepsruimte. Voordat we buiten gaan spelen,

zal een medewerker het buitenhek dicht doen en het plein controleren op straatafval.



## 4. Medewerkers KindRijk Wereldwijd

Binnen KindRijk werken veel mensen samen om de opvang kwalitatief zo goed mogelijk uit te voeren.

Alle pedagogisch medewerkers bij KindRijk Wereldwijd zijn in het bezit van een geldig kindgericht diploma en een VOG. Er is altijd iemand met kinder-EHBO aanwezig. Medewerkers bij de peuteropvang en kinderopvang hebben een VVE-certificaat of zijn bezig met hun VVE-opleiding. Elk jaar volgt er een VVE-verdieping les.

### Wetswijziging:

Per 1 juli 2024 mag de houder een beroepskracht in opleiding als vaste beroepskracht (vast gezicht) inzetten. Dit mag alleen als de beroepskracht in opleiding het eerste leerjaar heeft afgerond. De houder moet hiervoor zorgen dat op papier staat hoe de beroepskracht in opleiding als vaste beroepskracht wordt begeleid en hoe die begeleiding in de praktijk wordt toegepast. Tevens moeten zowel de beroepskracht in opleiding, de opleidingsbegeleider en de praktijkbegeleider vanuit de dagopvang schriftelijk instemmen met de afspraken over de begeleiding.

Deze afspraken staan in het begeleidingsplan van de beroepskracht in opleiding.

### 4.1 Vaste gezichten

Wij werken zoveel mogelijk met vaste gezichten. Zodra er een nieuw lid aan het team wordt toegevoegd, krijgt elke ouder een foto en voorstelbrief toegestuurd per mail.

Wanneer er zieke collega's zijn, vragen we de medewerkers uit het vaste team om extra te komen werken. Als dit niet mogelijk is, komt er een invalkracht die de kinderen kent.

### 4.2 Mentor

Ieder kind heeft een mentor. Dit is de pedagogisch medewerker die het kind het meeste ziet. De mentor houdt de ontwikkeling bij in Piramide, dat is ons observatiesysteem. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouder.

### 4.3 4-ogen principe

Bij KindRijk Wereldwijd hanteren wij het vierogenprincipe. Dit houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren. In eerste instantie werken er zoveel mogelijk minimaal twee pedagogisch medewerkers op de groep. Wanneer dit niet het geval is, waarborgen wij het vierogenprincipe bij KindRijk Wereldwijd als volgt:

- Waar mogelijk staat er, ondanks de lagere kind aantallen, wel een tweede beroepskracht op de groep;
- Medewerkers lopen onverwachts bij de andere groep naar binnen;
- Tijdens breng en haalmomenten lopen ouders onverwachts de groep binnen;
- Er is minimaal twee keer in de week een leidinggevende aanwezig die onverwachts de groep binnenkomt;
- Nieuwe medewerkers worden ingelicht over het vierogenprincipe, de werkwijze binnen KindRijk Wereldwijd hierin en het belang van het vierogenprincipe;
- Er zit glas naast de deur, zodat iedereen bij het langswandelen de groep in kan kijken.

- Voor de deur zit een hekje, zodat de deur open kan staan en het hekje dicht kan zijn. Zo kan iedereen meeluisteren wat er op de groep gebeurt en kunnen de kinderen de groepsruimte niet verlaten.

#### **4.4 3-uursregeling**

##### **Heidehummel**

Bij Heidehummel werken onze pedagogische medewerkers vrijwel altijd in diensten van;

8.00/13.00 uur

of

8.15-13.00 uur

Dit betekent dat wij niet afwijken van de BKR (beroepskracht-kindratio) en dat er altijd voldoende medewerkers op de groep staan binnen de tijden dat wij open zijn van 8.30-12.30 uur.

Dus;

- Eén pedagogisch medewerker per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- Eén pedagogisch medewerker per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

De pedagogische medewerkers hebben na 5,5 uur werken recht op 30 minuten pauze. Ook hierin zullen we dus niet afwijken van de BKR.

##### **Papegaai**

Onze pedagogische medewerkers werken op groep Papegaai vrijwel altijd in diensten van;

7.00/7.30-17.30 uur

of

8.00-18.00 uur

Wij houden ons aan de BKR (Beroepskracht kindratio). Dit betekent dat er altijd voldoende medewerkers op de groep staan.

Dus;

- 1 pedagogische medewerker per 3 aanwezige kinderen van 0 tot 1 jaar.
- 1 pedagogische medewerker per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar.
- 1 pedagogische medewerker per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar.
- 1 pedagogische medewerker per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Mochten er kinderen van verschillende leeftijden in één groep opgevangen worden, moet een gemiddelde berekend worden voor de vaststelling van het aantal kinderen per pedagogisch medewerker. Het gemiddelde wordt dan naar boven afgerond.

Echter, omdat we minimaal 10 uur achter elkaar op één dag open zijn, mogen we 3 uur afwijken van de BKR.

Wij maken voornamelijk gebruik van deze uren tijdens het brengen en ophalen van kinderen en tijdens de pauze.

Omdat de brengtijden kunnen variëren, zal er tussen 7.30 en 8.30 uur een afwijking van de BKR mogelijk zijn.

Ditzelfde geldt ook voor de ophaaltijden. Omdat de haaltijden ook kunnen variëren, zal er

tussen 17.00 en 18.00 uur ook een afwijking van de BKR mogelijk zijn.

De pedagogische medewerkers hebben na 5,5 uur werken recht op 30 minuten pauze. Ook hierin zullen we afwijken van de BKR.

De eerste pedagogisch medewerker gaat om 12.30-13.00 met pauze;

De tweede pedagogisch medewerker gaat om 13.00-13.30 uur met pauze.

Indien er maar één pedagogische medewerker een dag nodig is op een groep zal er vanuit andere groepen bijgesprongen worden.

Het dagprogramma houdt hierbij ook rekening met afwijking van de BKR.

KindRijk Wereldwijd 0-4 jaar probeert zoveel mogelijk bovenstaande tijden aan te houden. Als het in het belang van de groep of het individuele kind beter is om op andere tijden af te wijken, is de mogelijkheid er.

#### **4.5 Scholing**

Elk jaar worden er diverse scholingen aangeboden aan de medewerkers. Iedereen volgt kinder-EHBO en een aantal medewerkers volgt BHV.

De kinder-EHBO wordt gevolgd bij Oranje Kruis, door een erkende opleider. Zodra een medewerker een diploma heeft, krijgt hij/zij een eigen code en met deze code kunnen we altijd de geldigheid controleren op de website van het Oranje Kruis: [www.hetoranjekruis.nl](http://www.hetoranjekruis.nl).

De BHV trainingen worden gevolgd bij Kuijpers, een erkende opleider.

Elk jaar hebben we een VVE verdieping les.

#### **4.6 Coaching**

Bij KindRijk is er coaching voor alle pedagogisch medewerkers. Het aantal coachuren wordt op 1 januari vastgesteld voor dat jaar. Bij KindRijk Wereldwijd 0-4 jaar staan daar 34 coachuren voor. Dit betreffen minimale aantallen. Naast coachuren is er 50 uur per jaar aan beleidsontwikkeling.

#### **4.7 Achterwacht**

De achterwachten bij KindRijk Wereldwijd zijn:

Wilma en Carola, zij kunnen altijd binnen 15 minuten aanwezig zijn. Hun telefoonnummer hangt in het keukenkastje op de groep en staat in elke telefoon.

## 5. Een dag bij KindRijk Wereldwijd

Een kind heeft de ruimte om zich te ontwikkelen als het zich veilig en vertrouwd voelt. Zodra een kind bij ons op de groep start, is er veel tijd en ruimte om de groepsruimte te leren kennen. De kinderen en de medewerkers te leren kennen en het dagritme te overzien. Om het gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid te vergroten hanteren wij elke dag eenzelfde dagritme.

### **Papegaai:**

Door middel van dagritme kaarten kunnen de kinderen zien wat er gaat gebeuren en wat ze kunnen verwachten.

7:30 uur	KindRijk Wereldwijd opent de deuren. Alle kinderen zijn van harte welkom op te komen spelen.
7:30 – 9:30 uur	Alle kinderen komen binnen en kunnen vrij spelen.
9:30 uur	Alle kinderen gaan aan tafel. Oudere kinderen op de bank en jongere in een stoel op de bank of hoge wipstoel. Er wordt een verhaal voorgelezen, gezongen, een activiteit gedaan en daarna is het tijd om fruit te eten en te drinken.
10:00 – 11:00 uur	De kinderen spelen buiten, doen een activiteit of gaan sporten.
12:30 uur	De kinderen gaan aan tafel voor het warm eten. Wij bidden met de kinderen en zingen nog een liedje.
12:30 uur	De kinderen die gaan slapen gaan op bed, nadat ze verschoont zijn.
15:00 uur	De kinderen zijn weer uit bed, de kinderen die 2 keer slapen gaan weer in bed, nadat ze wat gedronken en gegeten hebben. De kinderen gaan aan tafel voor het eten van groente en het drinken van water of melk.
15:30 uur	De kinderen spelen buiten, binnen of er is een activiteit.
16:00 uur	We spelen binnen of buiten, dit ligt aan het weer. Zowel binnen als buiten wordt er variatie aangebracht in spel en/of ontdekkingsmateriaal.
16:30 – 18:00 uur	Alle kinderen worden opgehaald.
18:00 - 18:30 uur	Op speciaal verzoeken kunnen kinderen nog een half uur blijven.

Voor alle kinderen tot 1 jaar houden we het ritme van thuis aan.

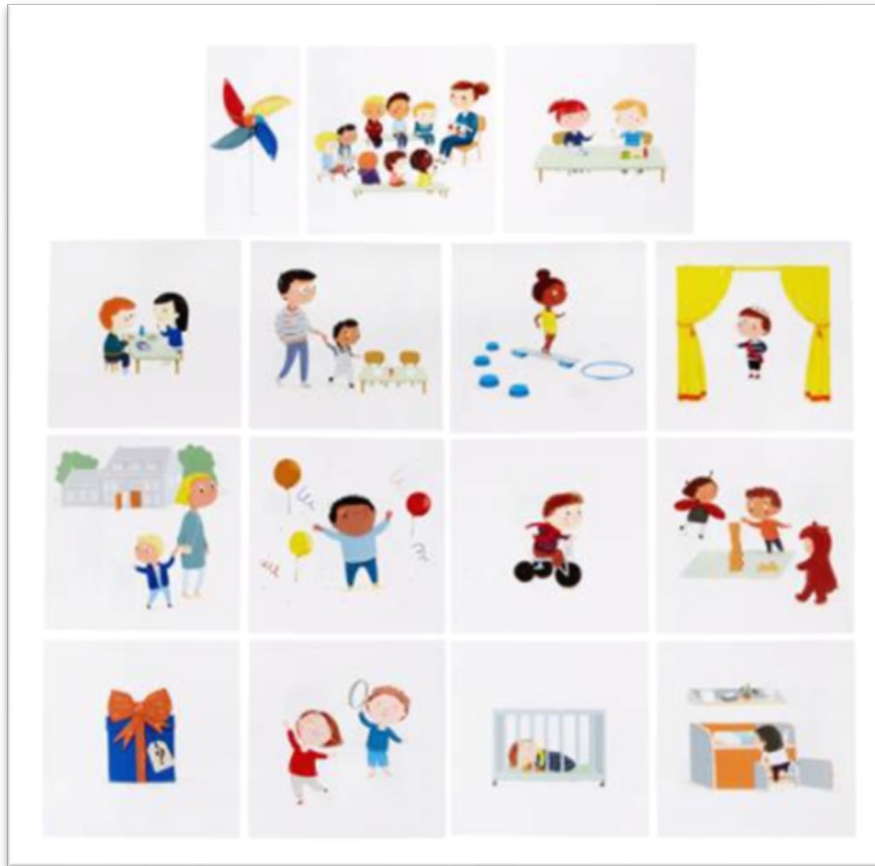
### **Heidehummel:**

8:30 uur	Alle peuters worden gebracht en mogen gaan spelen in de speelleeromgeving en met de spelmaterialen die klaar liggen.
8:45 uur	Er worden kindgerichte VVE activiteiten aangeboden.
9:15 uur	De kinderen gaan opruimen en maken een kring.
9:30 uur	De kinderen gaan in de kring. Er wordt gezongen en verteld. Alle kinderen hebben zelf hun tas met fruit erin en dit mogen ze opeten. Water hoeven ze niet mee.
10:00 uur	De kring wordt opgeruimd, er is ruimte voor vrij spel, een VVE aanbod of groepsexploratie.
10:45 uur	Alles wordt opgeruimd en de peuters gaan buiten spelen

12:30 uur

Alle kinderen worden opgehaald.

Uiteraard kan het dagritme afwijken van het standaard dagritme, denk hierbij aan een feest, feestdag of andere invulling van het thema. We bereiden de kinderen hierop voor door het te bespreken en de dagritmekaarten hierop aan te passen.



Dagritmekaarten van Piramide die we gebruiken.

## 6. VVE

### 6.1 VVE-programma Piramide bij Heidehummel

Als basis voor onze VVE werkwijze wordt gewerkt met het VVE- programma Piramide. Ter bevordering van de positieve effecten op de brede ontwikkeling van het jonge kind wordt aan alle kinderen, die gebruik maken van de kinderopvang het programma aangeboden. Peuters met een ontwikkelingsachterstand wordt extra ondersteuning aangeboden om achterstanden voor de start in de basisschool te voorkomen.

Alle kinderen die de kinderopvang bezoeken worden door het programma extra gestimuleerd. Programma Piramide:

Piramide is een totaal programma voor kinderen van 0-7 jaar. Dit programma heeft een doorgaande lijn binnen de kinderopvang, peuteropvang en groep 1/2 van het basisonderwijs.

De Piramide methode is een methode voor jonge kinderen vol interactieve betekenisvolle activiteiten. Niet alleen kinderen met een achterstand maar ook de vaardige kinderen vinden hierin voldoende uitdaging.

Piramide bestaat uit 3 intelligentiegebieden, namelijk emotionele, fysieke en cognitieve intelligentie en zorgt ervoor dat jonge kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen op alle ontwikkelingsgebieden. De kinderen ontwikkelen zich op het gebied van taal, persoonlijkheid, motoriek, kunst, sociale-emotioneel en op het gebied van waarnemen, denken en rekenen. Het kind oriënteert zich verder op ruimte, tijd en wereldverkenning.

Piramide biedt veel uitdagende activiteiten, de kinderen leren spelenderwijs en doen zelf ontdekkingen. Bij Piramide wordt gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Een thema duurt gemiddeld 3 tot 4 weken en wordt aangepast aan de doelgroep. Er wordt gewerkt met een jaarprogramma waarin minimaal 9 en maximaal 12 thema's aan bod komen. Op alle kinderopvang- en peuteropvang locaties worden dezelfde thema's op hetzelfde moment aangeboden. Elke locatie past het thema aan op de behoeften van de eigen groep.

De thema's worden voorbereid met behulp van een themaboek. Hierbij wordt gekeken naar het aanpassen van de inrichting van de ruimte (speelleeromgeving) waarbij zoveel mogelijk ontwikkelingsgebieden aangesproken worden, naar de ontwikkelbehoeften van de groep en naar een goede opbouw in activiteiten gedurende het thema. Alle thema's bestaan uit 4 stappen: oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen.

Er zijn activiteiten in grotere groepen en hele kleine groepjes, met veel begeleiding of juist zelfstandig en vrij spel.

De thema's kunnen naar eigen inzicht aangepast worden bij onverwachte gebeurtenissen, bijv. de geboorte van een broertje of zusje.

De thema's binnen Piramide zijn: Welkom, Mensen, Eten en drinken, Herfst, wonen, Feest, Ziek en gezond, Kleding, Lente, Kunst, Verkeer, Zomertijd.

Daarnaast is er binnen KindRijk ook ruimte voor eigen thema's waaronder ook christelijke thema's. deze thema's worden dan volgens de richtlijnen van Piramide voorbereid en geven daarmee aandacht aan alle ontwikkelingsgebieden.

De speelse activiteiten lokken interactie uit waardoor een rijk taalaanbod ontstaat, zo kan er gericht ingespeeld worden op de taalontwikkeling. Door middel van pictogrammen worden thema's in beeld gebracht, waardoor het voor het kind herkenbaar wordt.

De methodiek Piramide is een gecertificeerd VVE- programma.

In veel activiteiten worden mondelinge vaardigheden gebruikt: spreken, luisteren en vergroten van de woordenschat. In het thema Kleding is bijvoorbeeld een activiteit over de lievelingskleren van ieder kind. Thuis hebben ze hier met hun ouders al over nagedacht bij de keuze van deze kleren (persoonlijke ontwikkeling). Op de peuteropvang vertellen ze waarom dit hun lievelingskleren zijn (taal en sociaal-emotioneel) en ontdekken ze dat iedereen verschillende lievelingskleren heeft en kijken ze goed naar hun eigen kleren (waarneming en denken), waarna de kinderen die verwerken in een creatieve opdracht (kunst).

Belangrijk binnen de VVE is de ouderbetrokkenheid, ouders wordt gevraagd mee te denken over attributen, aanwezig te zijn bij eindprojecten en gevraagd om aanwezig te zijn tijdens de ochtend.

De thema's zijn afgestemd op de directe belevingswereld van de kinderen. De activiteiten zijn heel speels en worden op een ongedwongen manier verweven in het normale dagritme van de kinderopvang.

Het VVE-programma wordt alleen aangeboden bij de Heidehummel. Bij Papegaai wordt wel gewerkt met Piramide, maar hier wordt geen specifiek VVE-aanbod aangeboden.

## **6.2 960 uur VVE**

Alle VVE-kinderen hebben recht op 960 uur VVE. Wanneer een kind 2,5 jaar is, gaat dit in en dit loopt door tot een kind 4 jaar is. De kinderen met VVE komen 16 uur in de week.  $16 \text{ uur per week} \times 1,5 \text{ jaar} = 960 \text{ uur}$ .

Om ziekte o.i.d op te vangen, draaien we in de zomervakantie en waar nodig in de andere vakantieweken ook inhaalweken. Dit bekijken we per VVE'er en dit wordt door KindZorg opgenomen in het kindplan.





## 7. Welkom bij KindRijk Wereldwijd

Bij KindRijk is ieder kind van harte welkom!

Wij willen voor ieder kind een stapje extra zetten om een kind te begeleiden in zijn/ haar ontwikkeling.

### 7.1 Rondleiding

Iedere ouder kan bij ons een rondleiding aanvragen. In verband met het VVE-programma is een rondleiding alleen mogelijk op tijdstippen dat de kinderen buitenspelen of tussen 10:00 – 11:00 uur.

Tijdens de rondleiding wordt er veel verteld over de groepsruimte, de medewerkers, onze pedagogische visie en onze werkwijze. De rondleiding kan via de mail of de website aangevraagd worden.

### 7.2 Inschrijving

Een kind kan bij ons ingeschreven worden via de website. De administratie heeft dan per mail of telefoon contact met de ouder om een passend contract te maken. Zodra het contract getekend is en de machtiging ingevuld, ondertekend en in het systeem is opgenomen, is de plaatsing rond.

### 7.3 Intakegesprek

Zodra de inschrijving compleet is, worden de pedagogisch medewerkers op de hoogte gesteld van de komst van het kind en worden de ouders door de groep geïnformeerd over praktische zaken door middel van een mail. De ouder krijgt vanaf dat moment alle nieuwsbrieven en andere groepsmails ook.

#### **Papegaai:**

De mentor van het kind belt de ouder/verzorger voor het maken van een afspraak voor een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek is er veel ruimte om te praten over het kind, de gezinssituatie en gezondheid. Ook worden er praktische dingen over de opvang verteld.

#### **Heidehummel:**

Het intakegesprek is op de eerste ochtend dat de peuter start. We nodigen de peuter iets later op de ochtend uit en dan is de peuter en de ouder/verzorger van harte welkom bij ons.

### 7.4 Wennen

Tijdens het intakegesprek bij Papegaai worden er wenafspraken gemaakt. Kinderen komen altijd twee keer wennen voor een duur van twee uur lang. Deze wennmomenten vinden plaats voor de start van de opvang.

Bij de Heidehummel zijn geen wennmomenten, de peuter went zodra hij/zij bij ons start.

### 7.5 Afscheid nemen

Afscheid nemen vinden wij een belangrijk item. We adviseren ouders altijd om kort en duidelijk afscheid te nemen, zodat het voor het kind niet heel beladen of onduidelijk is. Bij Papegaai en Heidehummel mogen de ouders altijd de kinderen brengen naar de groepsruimte.

## **8. Samenwerken met KindRijk Wereldwijd**

Wij vinden het heel belangrijk om met de ouder/verzorger samen te werken, want de ouder/verzorger is de ervaringsdeskundige van het kind. Wij willen heel graag investeren in deze samenwerkingsband.

### **8.1 Communicatie naar ouders**

Communicatie met de ouder is bij ons ontzettend belangrijk. De ouder kent het kind het best, want hij/zij is ervaringsdeskundige over het kind. Wij investeren veel in het contact met de ouder en de samenwerking die wij met de ouder aangaan, alleen zo kunnen wij een verlengstuk van de opvoeding worden en blijven.

Daarnaast is er het ouderportaal. Hierin kunnen ouders reserveringen plaatsen en dag(delen) annuleren. Ook wordt er regelmatig een groepsverslag in geplaatst. Vanuit manager of directie is er af en toe een nieuwsbrief. Deze wordt naar alle ouders verstuurd.

### **8.2 Oudergesprekken**

Twee keer per jaar zijn er oudergesprekken. Voor deze gesprekken met de mentor kan iedere ouder zich intekenen, het is geen verplichting. Wanneer de mentor graag met de ouder in overleg wil, zal de ouder voor het gesprek uitgenodigd worden.

Uiteraard is het altijd mogelijk om een gesprek met de mentor of de manager aan te vragen. De ouder kan hiervoor mailen naar de betreffende groep of manager.

### **8.3 Omgaan met elkaar**

KindRijk is een Christelijk kinderdagverblijf met Christelijke normen en waarden. Respect voor elkaar en respect voor materialen, staat bij ons hoog in het vaandel. In gesprek gaan met elkaar is een rode draad in ons werk.

### **8.4 Oudercommissie**

We hebben nog geen oudercommissie. Wilt u als ouder nadenken over o.a. het beleid van KindRijk? Neem dan contact op met de locatieleider!

### **8.5 Klachten**

Wij vinden het belangrijk dat de ouders van de kinderen hun kritiek en zorgen kunnen uiten naar ons toe. En dat kan door een klacht schriftelijk in te dienen aan de directeur van KindRijk, Carola Roelofsen. Wij zullen dat zorgvuldig onderzoeken en het binnen zes weken na de indiening afhandelen. Er zal een schriftelijk oordeel gegeven worden vanuit KindRijk wat betreft de klacht en er zal beschreven zijn binnen welke termijn eventuele maatregelen naar aanleiding van de klacht worden gerealiseerd. Op onze website is hierover meer informatie te vinden en voor ouders ook in het ouderportaal.

## 9. Een gezonde start

### 9.1 Gezonde voeding

Gezonde voeding is voor kinderen heel belangrijk. Niet alleen om het lichaam van het kind gezond en energiek te houden, maar het is ook van belang dat een kind leert om goede en verantwoorde keuzes te maken in de voeding. Wij zien dit als een essentieel onderdeel in de opvoeding van ieder kind.

#### **Papegaai:**

Wij hanteren de schijf van vijf van het Voedingscentrum. Wij bieden de kinderen verschillende soorten groenten en fruit aan, zo leren kinderen verschillende smaken en structuren eten. Tussen de middag krijgen de kinderen een warme maaltijd, uit de schijf van vijf. Elke dag een andere maaltijd, bereid door onze kok Jos. Gedurende de dag drinken de kinderen water of thee.

#### **Heidehummel:**

Bij de peuteropvang willen we de peuters op veel onderdelen voorbereiden op de basisschool, één van deze onderdelen is dat kinderen een tas meenemen naar de peuteropvang.

### 9.2 Allergie/dieet

Wanneer het kind een dieet of een allergie heeft, kan dit vermeld worden op het inschrijfformulier of later doorgegeven worden aan de pedagogisch medewerkers. Er hangt een allergielijst op de groep.

### 9.3 Feest!

Bij KindRijk zijn wij dol op feestjes en vieren wij heel graag de verjaardagen van de kinderen. Wanneer de ouders ons op de hoogte stellen van de dag waarop de verjaardag bij de kinderopvang gevierd wordt, versieren wij de groep en vieren wij met de kinderen het feest. De jarige krijgt een cadeau en daarbij de gelegenheid om te trakteren. Om het feest aan te laten sluiten bij ons gezonde voedingsbeleid, vragen we de ouders om een gezonde traktatie mee te geven. Wanneer een kind trakteert op snoep of een andere ongezonde traktatie, geven wij de traktatie mee naar huis. Op deze manier kunnen ouders zelf bepalen of en wanneer het gegeten wordt.

### 9.4 Toiletbezoek en zindelijk worden

Na het eten en drinken is er elke keer een verschoon,- en toiletronde. Alle kinderen die zindelijk zijn, gaan dan naar het toilet en alle kinderen die nog een luier dragen, krijgen een schone luier. Wanneer kinderen thuis al begonnen zijn met zindelijkheidstraining of wanneer het kind zelf bij KindRijk op het toilet wil, mogen deze kinderen oefenen op het toilet voor ze weer een luier om krijgen.

Kinderen die oefenen op het toilet, krijgen na elk plasje die ze op het toilet doen, een sticker. Wanneer ze zindelijk zijn, mogen ze de kaart mee naar huis nemen.